



IUFFP

ISTITUTO UNIVERSITARIO
FEDERALE PER LA
FORMAZIONE PROFESSIONALE

*L'eccellenza svizzera
nella formazione professionale*

Ciclo di studio con certificato per docenti di scuola specializzata superiore a titolo accessorio (CSS)

Descrizione del modulo

del 1° agosto 2019

Il direttore / La direttrice dell'Istituto universitario federale per la formazione professionale IUFFP, visto l'articolo 13 capoverso 3 dell'Ordinanza del Consiglio dello IUFFP del 22 giugno 2010 sulle offerte di formazione e i titoli dello IUFFP (Ordinanza sugli studi IUFFP), emana il seguente modulo:

Modulo

| | | |
|----------|---|--------------------------|
| Modulo A | Basi dell'insegnamento nella formazione professionale | 10 punti di credito ECTS |
|----------|---|--------------------------|



Legenda e documenti di riferimento

- Livello del modulo:
 - A** Advanced level course (modulo per l'approfondimento delle conoscenze di base in un settore)
 - B** Basic level course (modulo per l'introduzione delle conoscenze di base),
 - S** Specialised level course (modulo per lo sviluppo di conoscenze ed esperienze in un settore specialistico).

- Tipologie di modulo:
 - C** Core course (modulo per l'introduzione delle conoscenze di base in un settore),
 - R** Related course (modulo di supporto per un settore fondamentale, ad es. per l'introduzione di conoscenze preliminari o complementari),
 - M** Minor Course (modulo opzionale o complementare).

- Obiettivi e standard secondo i Programmi Quadro per Responsabili della Formazione Professionale (SEFRI, 2011), consultabili sul sito internet della SEFRI
- Competenze e situazioni secondo i Profili di competenza dei responsabili della formazione professionale (IUFP, 2019), consultabili sulla Piattaforma studi
- Campi tematici (IUFP, 2018), consultabili sulla Piattaforma studi

Modulo A

| | | | | |
|----------|---|--|----------------------------------|--|
| | Nome del modulo | Basi dell'insegnamento nella formazione professionale | | |
| 1 | Livello del modulo | Basic level course | | |
| 2 | Tipo di modulo | Core course | | |
| | | <p>Il modulo, a carattere didattico, affronta le basi dell'insegnamento e dell'apprendimento nei vari luoghi di formazione del sistema della formazione professionale. Esso permette alle persone attive nell'insegnamento e nella formazione lo sviluppo delle competenze formative, metodologiche e didattiche di base.</p> | | |
| 3 | Punti di credito ECTS | 10 crediti ECTS | | |
| 4 | Ore di studio¹ | 300 ore (Totale) <ul style="list-style-type: none"> • presenza: 90 ore • individuale: 165 ore • procedura d'esame: 45 ore | | |
| 5 | Obiettivi PQ/ Standard PQ | Obiettivi: | Competenze prioritarie: | Situazioni di riferimento: |
| | Competenze e situazioni di riferimento | OB 1, OB 2, OB 3, OB 4, OB 5, OB 7 | B, C, E, F, G | B1-B6, C1-C8, E1-E2, F1, F3, G3-G6 |
| | | Standard: | Competenze complementari: | Situazioni di riferimento: |
| | | 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 7.1 | A, D, H, I, M | A1, A2, D2, H1-H3, I1-I3 M1, M2 |
| 6 | Campi tematici | Ia, Ib, Ic, Ie, If, Ig, Ih, Ij, IIa, IIb, IIc, IIe, Ili, IIj | | |
| 7 | Procedura d'esame | <p>La procedura di qualificazione permette di verificare le competenze di base per l'insegnamento o per la formazione, segnatamente nella preparazione, nello svolgimento e nell'analisi delle attività didattiche. Essa consiste di un lavoro scritto che documenti in modo esaustivo una lezione di prova e/o di una lezione di prova che può essere osservata e valutata direttamente o grazie ad una videoregistrazione.</p> | | |
| 8 | Moduli preliminari necessari | - | | |

¹ Il tempo di presenza e di lavoro individuale è aperto a forme di apprendimento *blended*.



9 Osservazioni

I. Relazioni con altri moduli

-

II. Opzioni specifiche

-
