

Mouvement climatique

La place de la formation dans le plan d'action climatique

Par **Susanne Bergius** et **Laura Perret Ducommun**

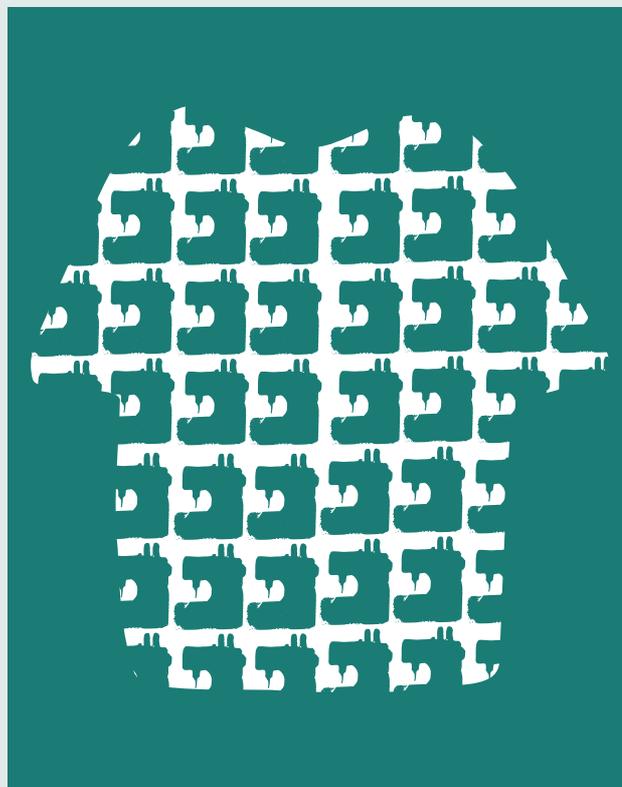
Souvent critiqués de sécher l'école pour manifester, les jeunes grévistes du climat ont démontré leur extraordinaire engagement en rédigeant un plan d'action climatique avec 138 mesures concrètes pour atteindre le taux zéro d'émissions nettes d'ici 2030. La Confédération vise le taux zéro en 2050. Focus sur la formation.

Le plan d'action climatique (CAP) met l'accent sur la nécessité d'introduire à tous les niveaux l'Éducation au changement climatique en vue du développement durable (ECCDD), non seulement de manière transversale et orientée compétences, mais également via la transmission de connaissances factuelles liées à l'action. La Confédération et les cantons sont appelés à organiser des programmes nationaux pour former les enseignant-e-s au changement climatique et des semaines d'action pour le climat dans toutes les écoles.

Pour atteindre le reste de la population, le CAP a une vision Lifelong Learning : les employé-e-s et les apprenti-e-s suivent des formations ECCDD pratiques liées à leur travail, organisées par un-e conseiller/ère environnemental-e en entreprise; des réseaux locaux fournissent des plateformes d'apprentissage par les pairs et encouragent des « conversations carbone »; le gouvernement et les médias diffusent des informations fiables sur la crise climatique pour soutenir un débat constructif pour sortir de la crise.

Rôle de la formation

Selon Manuel Fischer, responsable du département du développement durable de la Haute école spécialisée (HES) bernoise et co-rédacteur du CAP: « La formation a le devoir de montrer la voie. » Pour ce faire, résume le professeur Henrik Nordborg, responsable du bachelor en énergies renouvelables et technique d'environnement de la



↑ Illustration de **Daniela Dellanocce**, 2^e année de formation en classe de graphisme, F+F École d'art et de design de Zurich

Haute école spécialisée de la Suisse orientale et participant à la rédaction du CAP: « La formation devrait s'orienter plutôt sur le CAP que sur l'Agenda 2030, dilué par les intérêts des 193 pays signataires. » Nordborg recommande de s'appuyer directement sur la science, de considérer dans la définition du développement durable des contenus thermodynamiques et mesurables et de travailler avec les technologies actuelles au lieu de miser sur des miracles technologiques futurs. La formation pédagogique, ajoute Manuel Fischer, « doit habiliter les formateurs/trices à faire le lien entre le changement climatique et leurs domaines d'enseignement respectifs ».

- Susanne Bergius, collaboratrice scientifique Formation, HEFP
- Laura Perret Ducommun, responsable nationale Formation, HEFP

► <https://climatestrike.ch/fr/posts/cap-download>

Le plan d'action climatique 2021

Le plan d'action climatique compte 381 pages et a été élaboré par la Grève du Climat suisse ainsi que des scientifiques et expert-e-s de divers domaines. Chacun-e est invité-e à transmettre à info@climatestrike.ch des commentaires constructifs et de nouvelles idées à intégrer dans une deuxième version.