

CURRICULUM VITAE

Prof Dr Irene Kriesi

(Updated: January 2023)

CONTACT INFORMATION

Swiss Federal University for Vocational Education and
Training SFUVET
Research and Development
Kirchlindachstrasse 79
CH - 3052 Zollikofen

Tel +41 (0)58 458 28 27
Fax: +41 (0)58 458 27 00
irene.kriesi@ehb.swiss
ORCID: 0000-0003-3582-8062

PROFESSIONAL EXPERIENCE

2017-present	Co-head of research area "Strategic planning of VET/PET system" Swiss Federal University for Vocational Education and Training, Zollikofen
2011-present	Head of research field "Institutional conditions of VET" Swiss Federal University for Vocational Education and Training, Zollikofen
2008-2011	Senior researcher University of Zurich, Jacobs Center for Productive Youth Development
2007-2008	Visiting fellow Center for Research on Inequalities and the Life Course (CIQLE), Yale University, New Haven, USA
2006-2007	Senior researcher University of Zurich, Jacobs Center for Productive Youth Development
2004-2005	Researcher University of Zurich, Jacobs Center for Productive Youth Development
2001-2004	Junior researcher Swiss Federal Institute of Technology Zurich, Chair of Sociology
1997-2001	Junior researcher, University of Zurich, Institute of Sociology
1997-1999	Junior researcher, Swiss Federal Institute of Technology Zurich, Chair of Sociology

EDUCATION

2004	Doctorate (PhD) in sociology, University of Zurich Translated title: " <i>Employment Opportunities and Women's Employment Continuity. The Role of Job Vacancies for Labour Force Interruptions and Re-entry</i> "
1997	Licentiate (Master's degree) in sociology, University of Zurich Translated title: " <i>Who Chooses Information Technology? Gendered Choice of Educational Fields</i> "
1989-1997	Studies in sociology, cultural anthropology and private law, University of Zurich
1988	University entrance diploma

THIRD-PARTY FUNDED PROJECTS

2023-2026	Short- and long-term impacts of COVID-19 on VET: Strengthening VET in times of crises. Swiss National Science Foundation, project No.408040-209986 (together with David Glauser, University of Bern).
2023-2026	The role of educational credentials and skills in the hiring process. Swiss National Science Foundation, project No 100019_207785/1.
2019-2022	The role of vocational specificity and skill demand in explaining long-term labour market outcomes of people with VET. Swiss National Science Foundation, project No. 10001A_182702.
2016-2017	Skilled personnel and qualification demand of the emergency medical services. Survey of the current personnel situation, firm structures and the demand for emergency medical services. Swiss Health Observatory, Federal Statistical Office FSO.
2016 - 2017	Vocational qualifications for adults: employer needs. State Secretarate for Education, Research and Innovation (SERI).
2016 - 2019	SAVOIRSOCIAL Careers Study. Savoirsocial.
2015 - 2017	Longitudinal study of the education and career pathways of young people with a VET diploma in health care. State Secretarate for Education, Research and Innovation (SERI).
2015 - 2018	Institutional characteristics of initial vocational education and training in Switzerland: How do they affect young people's early labour market outcomes and transitions to higher education? Swiss National Science Foundation, project No. 100017_156204.
2015	Vocational Education and Training – Premature Apprenticeship contract termination with and without re-entry. Federal Statistical Office FSO.
2014	Subject-based funding of preparatory courses for federal PET examinations: monitoring concept. State Secretariat for Education, Research and Innovation (SERI).
2013	VET re-entry following the termination of an apprenticeship contract in the Canton of Zurich: Analysis of premature dropout from apprenticeships in 2008 and 2009. Canton of Zurich, Department of Education.
2013	Companion report to the study of regulation costs in vocational education and training. State Secretariat for Education, Research and Innovation.

GRANTS, FELLOWSHIPS AND PRICES

- 2019 Best Paper Award for the research paper "Skill specificity of upper-secondary training occupations and the gender pay gap" (together with M. Grønning & S. Sacchi).
- 2007 Research Fellowship from the University of Zurich, October 2007 to June 2008 (Research Project: „*The Quality of Transitions from School to Vocational Training and To Work in Switzerland*“).
- 2006 Publication grant for outstanding scientific projects from the Swiss National Science Foundation (for the doctoral thesis with the translated title „*Employment Opportunities and Women’s Employment Continuity. The Role of Job Vacancies for Labour Force Interruptions and Re-entry*“).
- 2003 Doctoral Fellowship from the Swiss Science Foundation, January to December 2007 (Research project: "*Labour Market Careers of Women: The Effect of Labour Demand on Labour Force Exits and Re-Entries*").

COLLABORATION IN LARGE RESEARCH PROJECTS

- 2004-2011 Context and Competence: Swiss Longitudinal Survey of Children and Youth. Project No. 405240-69015, NFP52 "Childhood, Youth and Intergenerational Relationships in a Changing Society", Swiss National Science Foundation.
- 2001-2004 Qualifications, Dynamics of Skill Demand and Career Outcomes. Project No. 4043-058294, NFP43 "Education and Occupation", Swiss National Science Foundation.
- 1997-1999 Unequal Female Labor Force Participation: Individual and Structural Barriers. Project No. 5004-047782, SPP „Switzerland towards the Future“, Swiss National Science Foundation.

REVIEW ACTIVITIES

Bundesministerium für Bildung und Forschung • Comparative Social Research • Demographic Research • Empirical Research in VET • European Journal of Population • European Research Council • European Sociological Review • European Societies • German Research Foundation • Journal of European Social Policy • Journal of Vocational Education and Training • Learning and Instruction • Psychology of Women Quarterly • Regional Studies • Research in Human Development • Research in Social Stratification and Mobility • Social Forces • Social Sciences • Sociological Forum • Schweiz. Zeitschrift für Bildungswissenschaften • Swiss Journal of Sociology • Swiss National Science Foundation • Swiss Journal of Sociology • Zeitschrift für Erziehungswissenschaft • Zeitschrift für Soziologie

TEACHING EXPERIENCE

SWISS FEDERAL UNIVERSITY FOR VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

- 2020 • **Bachelor of Science in Vocational Education and Training, Soziologische Grundlagen der (Berufs-) Bildung:** Geschlechtsspezifische Berufswahl und Segregation im (Berufs-) Bildungssystem
- 2022 • **Master of Science in Vocational Education and Training, Sociology 2:** Die Struktur des Schweizerischen Arbeitsmarkts und seine Verknüpfung mit dem Bildungssystem aus soziologischer Perspektive
- 2012

UNIVERSITY OF ZURICH

- 2013 ▪ **Lecture:** Einführung in die Soziologie II: Grundbegriffe, Gegenstandsbereiche, Forschungstraditionen
- 2012 ▪ **Lecture:** Einführung in die Soziologie I: Grundbegriffe, Gegenstandsbereiche, Forschungstraditionen
- 2011 ▪ **Lecture:** „Übergänge im Bildungs- und frühen Lebensverlauf“ (with S. Bayard)
- 2010 ▪ **Seminar:** „Formale und informelle Qualifikationen und ihre Bedeutung für den Erfolg auf dem Arbeitsmarkt“ (with M. Buchmann)
- 2009 ▪ **Seminar:** „Kindheit und Jugend: Statusübergänge und Kompetenzentwicklung“ (with M. Buchmann)
- 2008 ▪ **Research colloquium** for advanced research theses (with A. Salvisberg)
- 2006/07 ▪ **Seminar:** „Arbeitsmarktchancen von Frauen“ (with M. Buchmann)
- 2003/04 ▪ **Seminar:** „Haushalt und Beruf: Geschlechterungleichheit“ (with M. Buchmann)
- 2003 ▪ **Proseminar** zur soziologischen Forschung (with V. Borschier et al.)
- 2002 ▪ **Proseminar** zur soziologischen Forschung“ (with V. Borschier et al.)
- 2002 ▪ **Lecture:** „Formale und informelle Qualifikationen auf dem Arbeitsmarkt“ (with U. Klarer and A. Salvisberg)

- 2001/02 ▪ **Lecture:** „Arbeitsmarktnachfrage und Berufsverlauf im Wandel“ (with U. Klarer and A. Salvisberg)
- 2001 ▪ **Proseminar** zur soziologischen Forschung“ (with V. Borschier et al.)
- 2001 ▪ **Seminar:** „Haushalt und Beruf: Geschlechterungleichheit“ (with M. Buchmann)
- 2000 ▪ **Proseminar** zur soziologischen Forschung“ (with V. Borschier et al.)
- 1998/99 ▪ **Seminar:** „Arbeitsmarktchancen von Frauen“ (with M. Buchmann)

PROFESSIONAL MEMBERSHIPS

- Swiss Sociological Association
- Committees “Gender Studies” and “Sociology of Education” Swiss Sociological Association
- Swiss Society for Research in Education (SSRE)
- European Sociological Association
- Research Committee 28, ISA
- Society for Longitudinal and Life Course Studies (SLLS)

PROFESSIONAL COUNCELLING ACTIVITIES

- Scientific Advisory Board TREE Study
- Scientific counsellor of the «Fachrat Weiterbildung» Kanton Bern
- Scientific board member of the Swiss National Poverty Monitor
- Scientific board member of the research project LABIRINT (University of Teacher Education Bern / SERI)
- Scientific board member of the Committee “Sociology of Education” of the Swiss Sociological Association

ORGANISATION OF CONFERENCES

- 4th Conference of the Swiss Observatory for Vocational Education and Training: “Tensions and challenges in international and national vocational education and training”. 15 November 2022, Casino Bern (co-organizer).
- 7th International VET Congress “The Future Potential of Vocational Education and Training: Strengthening VET for the Next Generation”. 2-4 February 2022 at the Swiss Federal University for Vocational Education and Training SFUVET (Congress chair / main organizer).
- Three country conference “Gender and Migration in Different Tracks of Higher Education” of the Research Committee Gender Studies, Swiss Sociological Association, in co-operation with the Section on Women's and Gender Studies, German Sociological Association and the Section on Feminist Theory and Gender Studies, Austrian Sociological Association. Swiss Federal Institute of Vocational Education and Training Zollikofen, 31.10-1.11.2014 (main organizer)

PUBLICATIONS

Prof Dr Irene Kriesi

(Updated: January 2023)

BOOKS AND EDITED VOLUMES

- Nikolai, R., Kriesi, I. & Leemann, R.J. (2022). Regional Disparities in National Education: Origins, Governance, and Consequences. *Special Issue Education Sciences* 12(5).
<https://doi.org/10.3390/educsci12050319>.
- Kriesi, I. & Schweri, J. (Eds) (2019). *Types of Education, Achievement and Labour Market Integration over the Life Course*. *Social Inclusion* 7, 3. <http://dx.doi.org/10.17645/si.v7i3.2397>.
- Kriesi, I., Liebig B, Horwath I., & Riegraf B. (Eds.) (2016). *Gender und Migration in der tertiären Berufs- und (Fach-) Hochschulbildung*. Münster: Westfälisches Dampfboot.
- Kriesi, I. (2006). *Beschäftigungsmöglichkeiten und Erwerbskontinuität von Frauen. Zum Einfluss des Stellenangebots auf Erwerbsunterbrechungen und Wiedereintritte ins Berufsleben*. Zürich/Chur: Rüegger.
- Liebig, B., Dupuis, M., Kriesi, I., & Peitz, M. (Eds.) (2006). *Mikrokosmos Wissenschaft. Transformationen und Perspektiven*. Zurich: vdf Hochschulverlag.
- Buchmann, M., Kriesi, I., Pfeifer, A., & Sacchi, S. (2002). *Halb drinnen – halb draussen. Analysen zur Arbeitsmarktintegration von Frauen in der Schweiz*. Zurich/Chur: Rüegger.

JOURNALS WITH PEER REVIEW

- Grønning, M. & Kriesi, I. (2022). Skill Endowment Through Vocational Education and Training Programmes and Early Career Mobility. *Social Inclusion* 10(4):115-128.
<https://doi.org/10.17645/si.v10i4.5786>.
- Basler, A. & Kriesi, I. (2022). Die Veränderung informeller Kompetenzen zwischen dem Ende der obligatorischen Schulzeit und dem frühen Erwachsenenalter. *Swiss Journal of Sociology* 48(2):285-315. <https://doi.org/10.2478/sjs-2022-0016>.
- Hänni, M., Kriesi, I. & Neumann, J. (2021). Entry into and completion of vocational baccalaureate school in Switzerland: Do differences in regional admission regulations matter? *Education Sciences* 12(3), 188. <https://doi.org/10.3390/educsci12030188>.
- Sander, F. & Kriesi, I. (2021). Übergänge in die höhere Berufsbildung in der Schweiz: Der Einfluss institutioneller Charakteristiken des schweizerischen Berufsausbildungssystems. *Swiss Journal of Sociology* 47(2):305-332. <https://doi.org/10.2478/sjs-2020-0031>.
- Basler, A., Kriesi, I. & Imdorf, Ch. (2021). The development of gendered occupational aspirations across adolescence: Examining the role of different types of upper-secondary education. *Longitudinal and Life Course Studies* 12(2):173-199.
<https://doi.org/10.1332/175795920X16015782777176>.
- Buchmann, M, Kriesi, I., Bayard, S., Sander, F. & Bundel, S. (2020). Upward mobility of students from lower-educated families in stratified education systems: The role of social capital and work habits. *Journal of Youth and Adolescence* 50:391-407. <https://doi.org/10.1007/s10964-020-01257-3>.
- Grønning, M., Kriesi, I. & Sacchi, S. (2020). Skill specificity of upper-secondary training occupations and the gender pay gap. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 72:291-315; Sonderheft 2020 "Berufe und soziale Ungleichheit". <https://doi.org/10.1007/s11577-020-00678-Z>.
- Grønning M, Kriesi I, Sacchi S (2020). Income during the Early Career: Do institutional characteristics of training occupations matter? *Research in Social Stratification and Mobility* 67, <https://doi.org/10.1016/j.rssm.2020.100495>.
- Basler, A. & Kriesi, I. (2019). Adolescents' development of occupational aspirations in a tracked and vocation-oriented educational system. *Journal for Vocational Behavior* 115, <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2019.103330>.

- Sander, F. & Kriesi, I. (2019). Medium- and Long-Term Returns to Professional Education in Switzerland. *Social Inclusion* 7,3:136-153. <http://dx.doi.org/10.17645/si.v7i3.2042>.
- Sacchi, S., Kriesi, I., & Buchmann, M. (2016). Occupational Mobility Chains and the Role of Job Opportunities for Upward, Lateral and Downward Mobility in. *Research in Social Stratification and Mobility* 44:10-21. <https://doi.org/10.1016/j.rssm.2015.12.001>.
- Buchmann, M., & Kriesi, I. (2012). Geschlechtstypische Berufswahl: Begabungszuschreibungen, Aspirationen und Institutionen. In R. Beck & H. Solga (Eds.), *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Sonderband 52 „Soziologische Bildungsforschung“* (pp. 256-280). https://doi.org/10.1007/978-3-658-00120-9_11.
- Kriesi, I., & Buchmann M. (2012). Educational Success and Adolescents' Well-Being in Switzerland. *Swiss Journal of Sociology* 38, 2, 245-265.
- Buchmann, M., & Kriesi, I. (2011). The Transition to Adulthood in Europe. *Annual Review of Sociology*, 37, 481-503. <https://doi.org/10.1146/annurev-soc-081309-150212>
- Schmid, T., Kriesi, I., & Buchmann, M. (2011). Wer nutzt familienergänzende Kinderbetreuung? Die Betreuungssituation 6-jähriger Kinder in der Schweiz. *Swiss Journal of Sociology* 37, 1, 9-32.
- Kriesi, I., Buchmann, M., & Sacchi, S. (2010). Variation in Job Opportunities for Men and Women in the Swiss Labor Market 1963-1989. *Research in Social Stratification and Mobility*, 28, 309-323.
- Buchmann, M., & Kriesi, I. (2010). Bewältigung des Schuleintritts und Schulleistungen im mittleren Primarschulalter. *Swiss Journal of Sociology*, 36, 2, 325-344.
- Buchmann, M., Kriesi, I., & Sacchi, S. (2010). Labour Market Structures and Women's Employment Levels. *Work, Employment, and Society*, 24, 2, 1-21.
- Buchmann, M., Kriesi, I., & Sacchi, S. (2009). Labor-Market, Job Opportunities and Transitions to Self-Employment: Evidence from Switzerland from the Mid-1960s to the Late-1980s. *European Sociological Review*, 25, 569-583.
- Kriesi I., & Pfeifer, A. (2001). Karrierechancen von Informatikern. Determinanten einer Managementfunktion und der Einkommenshöhe. *Swiss Journal of Sociology*, 27, 2,329-349.

BOOK CONTRIBUTIONS (PEER REVIEWED)

- Kriesi, I. & Leemann, R. (2020). Tertiarisierungsdruck. Herausforderungen für das Bildungssystem, den Arbeitsmarkt und das Individuum. Swiss academies communications Vol. 15, No 6. <https://zenodo.org/record/3678523>.
- Kriesi, I. & Leemann, R. (2020). La pression de la tertiarisation. Défis pour le système de formation, le marché du travail et l'individu. Swiss academies communications Vol. 15, No 6. <https://zenodo.org/record/3678547>.
- Kriesi, I. & Imdorf, Ch. (2019). Gender Segregation in Education. Pp. 193-212 in R. Becker (Ed.), *Research Handbook on the Sociology of Education*. Cheltenham, UK and Northampton, MA, USA: Edward Elgar Publishing. <https://doi.org/10.4337/9781788110426.00020>.
- Trede, I. & Kriesi, I. (2016). Übergang in die höhere Berufsbildung im Gesundheitsbereich: Die Rolle von Geschlecht und Migrationshintergrund. In I. Kriesi et al. (Eds.), *Gender und Migration in der tertiären Berufs- und (Fach-) Hochschulbildung* (pp. 102-122). Münster: Westfälisches Dampfboot.
- Buchmann, M., Kriesi, I., Koomen, M., Imdorf, Ch. & Basler, A. (2016)¹: Differentiation in secondary education and inequality in educational opportunities: The case of Switzerland. In H.-P. Blossfeld, S. Buchholz, J. Skopek & M. Triventi (Eds.): *Models of Secondary Education and Social Inequality – An International Comparison* (pp. 111-128). Cheltenham, UK and Northampton, MA, USA: Edward Elgar Publishing.
- Kriesi, I. & Buchmann, M. (2015). La transition de l'entrée à l'école et son influence sur la réussite scolaire: quelles différences entre filles et garçons? In G. Felouzis & G. Goastellec (Eds.), *Les*

inégalités scolaires en Suisse: École, société et politiques éducatives (pp. 119-140). Bern: Peter Lang. <https://doi.org/10.3726/978-3-0352-0298-4/15>.

- Kriesi, I. & Buchmann, M. (2014). Beginning School Transition and Academic Achievement in Mid-Elementary School: Does Gender Matter? In I. Schoon & J. Eccles (Eds.), *Gender Differences in Aspirations and Attainment. A Life Course Perspective* (pp. 53-78). Cambridge: Cambridge University Press.
- Hupka-Brunner, S. & Kriesi, I. (2013). Ausbildungsbedingungen und Ausbildungszufriedenheit in der dualen Grundbildung: Die Rolle von Geschlecht und Migrationshintergrund. In A. Hadjar, & S. Hupka-Brunner (Eds.), *Migrationshintergrund, Geschlecht und Bildungserfolg* (pp. 242-269). Weinheim/München: Juventa.
- Kriesi, I., Bayard, S., & Buchmann, M. (2012). Die Bedeutung von Kompetenzen im Vorschulalter für den Schuleintritt. In M.M. Bergman, S.Hupka-Brunner, T. Meyer, & S. Robin (Eds.), *Bildung - Arbeit – Erwachsenwerden. Ein interdisziplinärer Blick auf die Transition im Jugend- und jungen Erwachsenenalter* (pp. 159-180). Wiesbaden: Springer VS. https://doi.org/10.1007/978-3-531-19071-6_8.
- Buchmann, M., & Kriesi, I. (2009). Escaping the gender trap. Young women's Transition into Non-Traditional Occupations. In I. Schoon & R.K. Silbereisen (Eds.), *Transition from School to Work. Globalisation, Individualisation, and Patterns of Diversity* (pp. 193-215). Cambridge/New York: Cambridge University Press.
- Buchmann, M., Kriesi, I., & Sacchi, S. (2004). Labor Market Structures and Women's paid Work: Opportunities and Constraints in the Swiss Labor Market. In J.Z. Giele & E. Elke Horst (Eds.), *Changing Life Patterns in Western Industrial Societies* (pp. 165-188). Advances in Life Course Research Volume 8. Amsterdam: Elsevier.
- Buchmann, M., Kriesi, I., & Sacchi, S. (2003). Dynamics of Women's Employment Careers: Labor-Market Opportunities and Womens Labor-Market Exit and Reentry. In W. R. Heinz & V.V. Marshall (Eds.), *Social Dynamics of the Life Course* (pp. 117-141.) New York: Aldine de Gruyter.

OTHER BOOK CONTRIBUTIONS

- Kriesi, I. (2023). Berufs- oder Allgemeinbildung? Bildungswege im Vergleich. Pp. 56-61 in: Leemann, R. & Makarova, E. (Eds.) *Das Paradox von sozialer Integration und Ausschluss im Schweizer Bildungswesen*. "Swiss Academies Reports 18:1.
- Hänni, M., Kriesi, I. & Neumann, J. (2023). Welche Rolle spielen Zulassungsbedingungen zur Berufsmaturität für die Durchlässigkeit zwischen Berufs- und Hochschulbildung? Pp. 67-71 in: Leemann, R. & Makarova, E. (Eds.) *Das Paradox von sozialer Integration und Ausschluss im Schweizer Bildungswesen*. "Swiss Academies Reports 18:1.
- Kriesi, I. & Trede, I. (2018) La formation professionnelle supérieure en Suisse: structure, état de la recherche et dimensions d'inégalité sociale. Pp. 225-250 in: *Bonoli, L., Berger, J.-L., Lamamra, N., Enjeux de la formation professionnelle en Suisse. Le «modèle» suisse sous la loupe. Zürich: Seismo.*
- Buchmann, M., & Kriesi, I. (2012). Welche Rolle spielt das Geschlecht für den Schuleintritt und die Schulleistungen im mittleren Primarschulalter? In S. Buss, S. Sandring, A. Schippling, E. Schneier, & S. Siebholz (Eds.), *Prozesse sozialer Ungleichheit* (pp.29-41). Wiesbaden: Springer VS.
- Kriesi, I., Scherrer, R. & Buchmann, M. (2008). „Die Bewältigung des Schuleintritts von Kindern in der Schweiz“. Pp. 82-88 in Schultheis, F. et al. (Eds.), *Kindheit und Jugend in der Schweiz*. Weinheim/Basel: Beltz.
- Malti, T, Kriesi, I. & Buchmann, M. (2008). Adolescent's Prosocial Behavior, Sympathy, and Moral Reasoning. Pp. 131-145 in Oser, F. & Veugelers, W. (Eds.), *Getting Involved: Global citizenship development and sources of moral values*. Rotterdam: Sensepublishers.

- Buchmann, M. and Kriesi, I. (2008). Feminisierung der Arbeitswelt. Pp. 51-64 in Larcher Klee, S. & Grubenmann, B. (Eds.): *Tagesstrukturen als sozial- und bildungspolitische Herausforderung. Erfahrungen und Kontexte*. Bern/Stuttgart/Wien: Haupt Verlag.
- Buchmann, M., Kriesi I., & Sacchi, S. (2007). Changing Labor-Market Opportunities and Career Mobility. Pp. 75-104 in Chaponnière, M. et al. (Eds.): *Bildung und Beschäftigung. Beiträge der internationalen Konferenz in Bern vom 26./27. Februar 2004*. Zürich/Chur: Rüegger.

ARTICLES IN PROFESSIONAL MAGAZINES AND MEDIA

- Kriesi, I. & Basler, A. (2023). Die duale Berufsbildung fördert die Leistungsmotivation. *Transfer, Berufsbildung in Forschung und Praxis (1/2023)*, SGAB, Schweizerische Gesellschaft für angewandte Berufsbildungsforschung. [Die duale Berufsbildung fördert die Leistungsmotivation – SGAB SRFP \(sgab-srfp.ch\)](#).
- Kriesi, I. & Basler, A. (2023). La formation professionnelle duale favorise la motivation à la performance. *Transfert, Formation professionnelle dans la recherche et la pratique (1/2023)*, SRFP, Société Suisse pour la recherche appliquée en matière de formation professionnelle. [La formation professionnelle duale favorise la motivation à la performance – SGAB SRFP \(sgab-srfp.ch\)](#).
- Kriesi, I. (2022). Die Lehre im Betrieb fördert überfachliche Kompetenzen. *Skilled 1/22:16*. [skilled N°11 \(ehb.swiss\)](#).
- Kriesi, I. (2022). Apprendre en entreprise favorise l'aptitude interdisciplinaire. *Skilled 1/22:16*. [skilled N°11 \(ehb.swiss\)](#).
- Kriesi, I. (2022). Interdisciplinarietà favorita in azienda. *Skilled 1/22:16*. [skilled N°11 \(ehb.swiss\)](#).
- Kriesi, I. & Grønning, M. (2022). From vocational education to labour market integration. *Open Access Government 33 (January):192-193*. <https://www.openaccessgovernment.org/labour-market/125235/>
- Kriesi, I. (2021). Die duale Berufsbildung bietet Vorteile. *Swissbaker Blog 11 August 2021*; <https://www.swissbaker.ch/de/panissimo-news/swissbaker-blog/blog-details/die-duale-berufsbildung-bietet-vorteile/>
- Kriesi, I. & Grønning, M. (2021). Wieviel Allgemeinbildung braucht die Berufsbildung? Heterogenität in der Berufsbildung und ihre Auswirkung auf den Berufsverlauf. *Transfer, Berufsbildung in Forschung und Praxis (2/2021)*, SGAB, Schweizerische Gesellschaft für angewandte Berufsbildungsforschung. [Wieviel Allgemeinbildung braucht die Berufsbildung? – SGAB SRFP \(sgab-srfp.ch\)](#)
- Kriesi, I & Grønning, M. (2021). Quel degré de culture générale dans la formation professionnelle ? Hétérogénéité dans la formation professionnelle – incidence sur les parcours professionnels. *Transfert, Formation professionnelle dans la recherche et la pratique (2/2021)*, SRFP, Société suisse pour la recherche appliquée en matière de formation professionnelle. [Quel degré de culture générale dans la formation professionnelle ? – SGAB SRFP \(sgab-srfp.ch\)](#)
- Kriesi, I. & Basler, A. (2021). Das System spurt vor. *Bildung Schweiz 5/2021:28-29*; https://www.ich.ch/fileadmin/user_upload/ich/BILDUNG_SCHWEIZ/2021/2105.pdf.
- Kriesi, I. & Schweri, J. (2021). Die Berufsbildung im Zeichen von Corona. *Skilled – Magazin EHB 1/21:4-8*; https://www.ehb.swiss/sites/default/files/skilled_1-21_de-doppelseiten.pdf
- Kriesi, I. (2020). Die Grenzen der freien Berufswahl. *Gastkommentar Neue Zürcher Zeitung*, 4. Dezember 2020:18.
- Kriesi, I. & Basler, A. (2020). Wie das Bildungssystem berufliche Aspirationen beeinflusst. *Panorama 6/2020:19-21*; <https://edudoc.ch/record/215282?ln=de>.
- Kriesi, I. & Basler, A. (2020). Die Entwicklung der Berufswünsche von jungen Frauen und Männern in der Schweiz / Le développement des aspirations professionnelles des jeunes en Suisse. *Social*

- Sander, F. & Kriesi, I. (2020). Die höhere Berufsbildung – eine Chance für alle? *Skilled – Magazin EHB* 2/20:16-17; https://www.ehb.swiss/sites/default/files/skilled_2-20_de-doppelseiten.pdf
- Sander, F. & Kriesi, I. (2020). Zahlt sich eine höhere Berufsbildung finanziell aus? *Skilled – Magazin EHB* 2/20:18-19; https://www.ehb.swiss/sites/default/files/skilled_2-20_de-doppelseiten.pdf
- Kriesi, I. & Grønning, M. (2019). Der Beruf stiftet Identität – auch was das Geschlecht angeht. *Skilled – Magazin EHB* 2/19:6-10;
https://www.ehb.swiss/sites/default/files/skilled_nr6_de_doppelseiten.pdf?utm_source=website&utm_medium=link&utm_campaign=skilled2/19.
- Kriesi, I. & Basler, A. (2019). Der Hang zum typischen Frauen- oder Männerberuf ändert mit dem Alter. *Skilled – Magazin EHB* 1/19:14-15; https://www.ehb.swiss/sites/default/files/skilled-1-19_de.pdf.
- Tsandev, E. Aeschlimann, B. & Kriesi, I. (2018). Berufsabschluss für Erwachsene im Spannungsfeld zwischen Bildungspolitik und Wirtschaft in der Schweiz. *BWP – Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 6/2018, 26-29.
- Aeschlimann, B., Tsandev, E. & Kriesi, I. (2017). Wer bei den Arbeitgebenden die besten Karten hat. *Skilled – Magazin EHB* 2/17:30; <https://www.ehb.swiss/skilled-2-2017>.
- Baumeler, C., Kriesi, I. & Barabasch, A. (2017). Berufsbildungskarrieren jenseits der Akademisierung. Impulse zur Profilierung der Aufstiegsfortbildung aus schweizerischer Perspektive“. *BWP* 3/2017, 32-36.
- Kriesi, I. (2016). „Warum es Frauen- und Männerberufe gibt. Laudatio zum CORECHED-Bildungspreis 2016“. *SGAB Newsletter* 8/2016; <http://www.sgab-srfp.ch/de/newsletter/warum-es-frauen-und-maennerberufe-gibt>.
- Kriesi, I., Basler, A. & Buchmann, M. (2015). Hartnäckige Selektionseffekte. *Panorama* 4/2015.
- Kriesi, I. (2013). Benachteiligung bei der Lehrstellenvergabe. *VPOD Bildungspolitik*, 184, 18-19.
- Trede, I. & Kriesi, I. (2013). Berufliche Grundbildung Fachleute Gesundheit in der Schweiz: Laufbahnziel oder Sprungbrett?“ *BWP – Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis*, 42(4), 14-17.
- Kriesi, I. (2012). Wie Mädchen und Buben ihre zukünftigen Berufe wählen. *VPOD Bildungspolitik*, 178, 13-15.
- Kriesi, I., Sacchi, S., & Buchmann, M. (2002). Kontinuität und Unterbruch. *Unimagazin* Nr. 3/02,36-38.

REPORTS

- Kriesi, I., Bonoli, L., Grønning, M., Hänni, M., Neumann, J. & Schweri, J. (2022). Spannungsfelder in der Berufsbildung international und in der Schweiz – Entwicklungen, Herausforderungen, Potenziale. *Trendbericht 5 des Schweizerischen Observatoriums für die Berufsbildung OBS EHB*. Zollikofen: Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB.
- Kriesi, I., Bonoli, L., Grønning, M., Hänni, M., Neumann, J. & Schweri, J. (2022). La formation professionnelle au niveau international et en Suisse – Tensions, défis, développements, potentiels. *Rapport de Tendances 5 de l' Observatoire Suisse de la Formation Professionnelle OBS HEFP*. Zollikofen: Haute école fédérale en formation professionnelle HEFP.
- Kriesi, I., Bonoli, L., Grønning, M., Hänni, M., Neumann, J. & Schweri, J. (2022). La formazione professionale a livello internazionale e in Svizzera – Tensioni, sfide, sviluppi, potenzialità. *Rapporto sulle Tendenze 5 Osservatorio Svizzero per la Formazione Professionale OBS SUFFP*. Zollikofen: Scuola universitaria federale per la formazione professionale SUFFP.

- Hänni, M. & Kriesi, I. (2022). Berufsmaturität: Welche Rolle spielen die kantonalen Zulassungsbedingungen? *OBS EHB Trend im Fokus 1/22*. Zollikofen: Eidgenössische Hochschule für Berufsbildung EHB. [Berufsmaturität - Welche Rolle spielen die kantonalen Zulassungsbedingungen 0.pdf \(ehb.swiss\)](#).
- Hänni, M. & Kriesi, I. (2022). Maturité professionnelle: Quel rôle jouent les conditions d'admission cantonales? Zoom sur les tendances 1/22. Zollikofen: Haute école fédérale en formation professionnelle HEFP. [Maturité professionnelle - Quel rôle jouent les condition d'admission cantonales.pdf \(hefp.swiss\)](#).
- Hänni, M. & Kriesi, I. (2022). Maturità professionale: Quale ruolo hanno le condizioni cantonali di ammissione? Accento sulle tendenze 1/22. Zollikofen: Scuola universitaria federale per la formazione professionale SUFFP. [Maturità professionale - Quale ruolo hanno le condizioni cantonali di ammissione 2.pdf \(suffp.swiss\)](#).
- Aeschlimann, B., Hänni, M. & Kriesi, I. (2020). Fernunterricht in der Berufsbildung: Herausforderungen und Potenziale digitaler Lehrmethoden. *OBS EHB Trend im Fokus 2/20*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB. <https://www.ehb.swiss/obs/fernunterricht-lehren-aus-dem-lockdown>
- Trede, I., Hänni, M., Leumann, S., Neumann, J., Gehret, A., Schweri, J. & Kriesi, I. (2020). *Berufsmaturität. Bildungsverläufe, Herausforderungen und Potenziale*. OBS EHB Trendbericht 4. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB. https://www.ehb.swiss/sites/default/files/trendbericht_4_de_v1-web.pdf
- Kriesi, I. & Schweri, J. (2020). Berufseinstieg in der Rezession. Erkenntnisse aus der Forschung. *OBS EHB Trend im Fokus 1/20*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- Aeschlimann, B., Dauner Gardiol, I., Trede, I., Neumann, J. & Kriesi, I. (2018). *Abgewandert aus dem Sozialbereich*. Bericht im Auftrag von SAVOIRSOCIAL. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- Müller, M., Trede, I., Neumann, J. & Kriesi, I. (2017). *Arbeitnehmende im Sozialbereich*. Bericht im Auftrag von SAVOIRSOCIAL. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- Trede, I., Grønning, M., Pregaldini, D., Kriesi, I., Schweri, J. & Baumeler, C. (2017). *Der Beruf Fachfrau und Fachmann Gesundheit: Manchmal ein Traumjob, häufig ein Zwischenstopp. Neue Resultate zu den Berufs- und Bildungsverläufen der Lehrabsolventinnen und –absolventen*. Trendbericht 2 des Schweizerischen Observatoriums für die Berufsbildung. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- Kriesi, I., & Neumann, J. (2017). *Lehrvertragsauflösungen und Wiedereintritte: Die Situation im Kanton Bern. Kurzbericht zur zweijährigen beruflichen Grundbildung*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- Kriesi, I., & Neumann, J. (2017). *Lehrvertragsauflösungen und Wiedereintritte: Die Situation im Kanton Bern. Machbarkeitsstudie zu weiterführenden Analysen*. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- Trede, I., Müller, M., Neumann, J. & Kriesi, I. (2017). „Erste Befragung der Lernenden Fachfrau/Fachmann Betreuung und der Studierenden der höheren Fachschulen Soziales.“ Zwischenbericht zuhanden von SAVOIRSOCIAL. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung.
- Tsandev, E., Beeli, S. Aeschlimann, B., Kriesi, I. & Voit, J. (2017). „Berufsabschluss für Erwachsene: Sicht von Arbeitgebenden“. Schlussbericht zuhanden des Schweizerischen Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung.

- Beeli, S.; Tsandev, E., Kriesi, I. & Voit, Janine. (2016). „Berufsabschluss von Erwachsenen: Bedürfnisse von Arbeitgebenden.“ Zwischenbericht zuhanden des Schweizerischen Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung.
- Kriesi, I., Neumann, J. Schweri, J., Griga, D., Kuhn, A., Schmid, E. und Baumeler, C. (2016). „*Bleiben? Gehen? Neu beginnen? Häufigkeit, Ursachen und Folgen von Lehrvertragsauflösungen*“. Trendbericht 1 des Schweizerischen Observatoriums für die Berufsbildung. Zollikofen: Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung EHB.
- Schmid, E., Neumann, J. & Kriesi, I. (2016). „*Lehrvertragsauflösung, Wiedereinstieg, Bildungserfolg. Ergebnisse zur zweijährigen Grundbildung mit eidgenössischem Berufsattest (EBA), 2016*“. Neuchâtel, Bundesamt für Statistik.
- Schmid, E., Kriesi, I. (2016). Indikatoren zu Verläufen in der beruflichen Grundbildung. Berechnung einer Lehrvertragsauflösungsquote, einer Wiedereinstiegsquote, einer Erfolgsquote beim Qualifikationsverfahren einer Abbruchquote. Report mandated by the Federal Statistical Office (SFO). Zollikofen: Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training.
- Kriesi, I., & Trede, I. (2014). Monitoring eidgenössischer Berufsprüfungen, höherer Fachprüfungen und ihrer Vorbereitungskurse. Report mandated by the State Secretariat for Education, Research and Innovation (SERI). Zollikofen: Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training.
- Maghsoodi, E., & Kriesi, I. (2013). *Wiedereinstieg und Anschlusslösung nach einer Lehrvertragsauflösung im Kanton Zürich: Analyse der Lehrvertragsauflösungen der Jahre 2008 und 2009*. Report mandated by the Canton of Zurich, Department of Education. Zollikofen: Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training.
- Kuhn, A., Kriesi, I., & Schweri, J. (2013). *Regulierungskosten in der beruflichen Grundbildung. Begleitbericht*. B Report mandated by the State Secretariat for Education, Research and Innovation (SERI). Zollikofen: Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training.
- Kriesi, I., & Malti, T. (2008). *Comparative Analysis of Productive Youth Development (CAPYD)*. Workshop Report. Zurich: University of Zurich
- Kriesi, I., Malti, T., & Buchmann, M. (2007). *Wertorientierungen jugendlicher und junger Erwachsener in der Schweiz*. Report mandated by the Stiftung Zürcher Unternehmerforum. Zürich: Zürcher Unternehmerforum.
- Buchmann, M., Kriesi, I., & Sacchi, S. (2001). Qualifications, Dynamics of Skill Demand, and Career Outcomes. Pp. 229-243 in Horvath, F. (Ed.). *Forum Bildung und Beschäftigung. Workshop Dokumentation*. Bern: University of Bern.

WORKING PAPERS AND SUBMITTED PAPERS

- Dionisius, R., Illiger, A., Kriesi, I., Neumann, J. & Müller, M. (2022). Der Trend zu höheren Bildungsabschlüssen: Deutschland und die Schweiz im Vergleich. Submitted October 22 at Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik.
- Sander, F. & Kriesi, I. (2020) Academic or vocational education? A comparison of the long-term wage development of academic and vocational tertiary degree holders. Working Paper, EHB.
- Grønning, M., Kriesi, I. & Sacchi, S. (2018). Institutional Dimensions of Swiss VET: Measures of standardization, differentiation and vocational specificity in Swiss upper secondary vocational education and training. Working Paper. Zollikofen: Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training. See: file:///C:/Users/ikr/AppData/Local/Temp/workingpaper_institutionalcharacteristics_jan18_final.pdf

OTHER PUBLICATIONS

- Kriesi, I. (2003). Teilzeitarbeit. Pp. 328 in Carigiet, E., Mäder, U. & Bonvin, J.-M. (Eds.). *Wörterbuch der Sozialpolitik*. Zürich: Rotpunktverlag.
- Kriesi, I. (2003). Unbezahlte Arbeit/Freiwilligenarbeit/Ehrenamt. Pp. 335 in Carigiet, E., Mäder, U. & Bonvin, J.-M. (Eds.). *Wörterbuch der Sozialpolitik*. Zürich: Rotpunktverlag.
- Kriesi, I. (2003). Humankapital. Pp. 140 in Carigiet, E., Mäder, U. & Bonvin, J.-M. (Eds.). *Wörterbuch der Sozialpolitik*. Zürich: Rotpunktverlag.

MEDIA CONTRIBUTIONS AND PANEL DISCUSSIONS

- Bündel, Yolanda. "Gesucht: Tertiärabschluss". Tagesanzeiger Sonderbeilage Bildung, Januar 2023, p. 15.
- «Das duale Bildungssystem in der Schweiz». Bundeshaus-Radio, 18. November 2022. [AvenuePDFClip \(argusdatainsights.ch\)](#).
- «Herausforderungen und Potenziale des dualen Systems – was kann die Schweiz von aktuellen (inter-) nationalen Entwicklungen lernen? Podiumsdiskussion an der 4. Nationalen Tagung des Schweizerischen Observatoriums für die Berufsbildung OBS EHB, 15 November 2022, Casino - Bern.
- Kinghorst, Olivia. "Swiss apprenticeships bounce back after Covid-19 pandemic". Swissinfo, 19 August 2022. [Swiss apprenticeships bounce back after Covid-19 pandemic - SWI swissinfo.ch](#).
- "Tracking the Career Trajectories of VET Graduates". *EU Research Magazine*, Autumn 2021:46-47.
- «Aber das ist doch ein typischer Männerberuf! Oder?» Podiumsdiskussion «Rendez-vous: Forschende im Gespräch», 27 August 2021 Bern.
- Zanni, B: «Corona zerstört Traumjobs von Berufseinsteigern». 20 Minuten, 11. Mai 2021. [Keine Stelle nach Ausbildung - Corona zerstört Traumjobs von Berufseinsteigern - 20 Minuten](#)
- NZZ Format «Die Berufslehre: Der Schweizer Weg zum Erfolg». SRF 1, 11.3.2021.
- «Arbeitslosigkeit wegen Corona: Das kann man dagegen tun» Newsbeitrag KAPAW.CH, 19.02.2021; https://www.instagram.com/p/CLeIn_Ac7J/
- «Jugendliche ohne Arbeit - «Arbeitslosigkeit kann zu langfristig tieferem Einkommen führen»» Newsbeitrag SRF4, 9.2.2021; <https://www.srf.ch/news/schweiz/jugendliche-ohne-arbeit-arbeitslosigkeit-kann-zu-langfristig-tieferem-einkommen-fuehren>.
- «Bauführerin oder Florist: Warum gibt es immer noch Männer- oder Frauenberufe?» Beitrag TeleBärn, 5.2.2021; <https://www.telebaern.tv/telebaern-news/baufuehrerin-oder-florist-warum-gibt-es-immer-noch-maenner-oder-frauenberufe-140858643>.
- «Von welchen Berufen träumen Jugendliche?» Tagesschaubeitrag SRF1, 16.10.20; <https://www.srf.ch/news/schweiz/interview-mit-forscherin-jugendliche-werden-oft-in-geschlechtstypische-berufe-gesteuert>
- Leybold-Johnson, Isobel: "Study: Young men aim more for "status jobs". Swissinfo, 19.10.2020. <https://www.swissinfo.ch/eng/study--young-men-aim-more-for--status-jobs-/46105508>
- Perricone, Michael: "Jugendliche werden in geschlechtstypische Berufe gesteuert.» SRF News 18.10.2020; <https://www.srf.ch/news/schweiz/interview-mit-forscherin-jugendliche-werden-oft-in-geschlechtstypische-berufe-gesteuert>
- «Studie: Junge Männer sind bei der Berufswahl statusbewusster». Swissinfo, 13.10.2020; <https://www.swissinfo.ch/ger/studie--junge-maenner-sind-bei-der-berufswahl-statusbewusster/46093484>
- Radio 24, 13. 10.20; «Junge Frauen stecken ihre beruflichen Ziele weniger hoch als junge Männer».

- Jeanneret, Elisa: «Alliance F zählt Frauen für mehr Gleichstellung in den Medien». NAU.ch, 13.9.20. <https://www.nau.ch/politik/bundeshaus/alliance-f-zahlt-frauen-fur-mehr-gleichstellung-in-medien-65768492>
- Nicole, Anne-Marie: «Berufe haben ein Geschlecht». Curaviva 6/20:6-10.
- SRF4News, 14.5.20, Thema Lehrstellensituation infolge COVID-19
- Radio Berneroberland, 30. 4. 20; Thema Lehrstellensituation infolge COVID-19

INVITED PRESENTATIONS (LAST FEW YEARS ONLY)

- Kriesi, I. (2022).** Postobligatorische Bildungswege und die Entwicklung beruflicher Aspirationen und überfachlicher Kompetenzen im Jugendalter. Invited keynote presentation at the conference “Wege finden – Übergänge im Jugendalter aus einer Längsschnittperspektive». 17 - 18 November 2022, University of Vienna.
- Kriesi, I. & Bonoli, L. (2022).** Spannungsfelder in der Berufsbildung Schweiz. Entwicklungen, Herausforderungen, Potenziale. Keynote presentation at the 4th national conference of the Swiss Observatory for Vocational Education and Training. 15 November 2022, Casino Bern.
- Kriesi, I. (2022).** The development of (gendered) occupational aspirations and informal competences across adolescence: Does the type of upper-secondary education matter? Invited presentation at the Lines/Lives Seminar of the Life Course and Inequality Research Centre. 4 October 2022; University of Lausanne.
- Kriesi, I. (2022).** Hängt die Wahrscheinlichkeit, eine BM zu erwerben, von kantonalen Zulassungsbedingungen ab? Präsentation an der Tagung der SBBK «Erfahrungsaustausch BM-Aufnahmeverfahren. 16. September 2022, Schule für Gestaltung, Bern.
- Kriesi, I. (2022).** Vocational Education and Training: A Stepping Stone or a Trap? Invited keynote presentation at the Conference of the Sociology of Education Research Network of the Swiss Sociological Association on «*Educational Institutions in Switzerland and their Paradoxical Contribution to Social Cohesion and Disintegration*». University of Basel, 24 June 2022.
- Kriesi, I. & Schweri, J. (2022).** Die Nachhaltigkeit der Berufsbildung. Invited presentation at the SFU-VET conference “Sustainable Skills”, Bern, 31 May 2022.
- Kriesi, I. (2021):** “Two decades of longitudinal research with TREE: lessons (yet to be) learnt“. Invited Keynote presentation at the TREE Anniversary Conference “Life Course in the Making”, 11—12 November 2021, Bern, Switzerland (with T. Meyer).
- Kriesi, I. (2021).** «Berufsbildung auf der Tertiärstufe: die höhere Berufsbildung». Invited presentation for the seminar Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Institute of Education, University of Zurich, 27 Mai 2021.
- Kriesi, I. (2021).** «Die Berufsmaturität: Herausforderungen und Potentiale». Kontaktseminar deutschsprachiger Bildungsinstitute, 22 – 23 April 2021, Federal Institute for Vocational Education and Training Bonn.
- Kriesi, I. & Schweri, Jürg (2020).** «Berufseinstieg in der Rezession. Erkenntnisse aus der Forschung». Presentation at the annual meeting of the Swiss Observatory for Vocational Education and Training advisory board, 17 November 2020; Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training Zollikofen.
- Kriesi, I & Schweri, J. (2019).** Frauenberufe/Männerberufe – wie Berufswahl und Geschlecht zusammenhängen. Invited presentation at the EHB-SGAB conference «Raus aus der Genderfalle. Geschlechts(un)spezifische Berufswahl und Karriere. 22 November 2019, Eidgenössisches Hochschulinstitut für Berufsbildung Zollikofen.
- Kriesi, I. (2019).** Übergänge in die Tertiärbildung: Bildungs- und unternehmensbedingte Einflüsse. Invited presentation at the conference of the Swiss Academy for Humanities and Social Sciences «Übergänge von der Sekundär- zur Tertiärstufe. Formale Durchlässigkeit und effektive Nutzung der Bildungspfade.» 23 May 2019, Collège St.-Michel, Fribourg.

- Kriesi, I.** (2019). Übergänge in den Arbeitsmarkt: Welche Rolle spielt die unterschiedliche institutionelle Ausgestaltung von Ausbildungsberufen? Invited presentation at the BiBB Kolloquium für Berufsbildungsforschung. 28 March 2019, Federal Institute for Vocational Education and Training Bonn, Germany.
- Kriesi, I.** (2018). *Berufsspezifische Übergänge in den Arbeitsmarkt. Welche Rolle spielt die unterschiedliche institutionelle Ausgestaltung von Ausbildungsberufen?* Keynote Präsentation an der Tagung der Sektionen „Bildung und Erziehung“ und „Jugendsoziologie“ der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, der „Forschungsinitiative Berufe und soziale Ungleichheit“ (FiBus) und des Bundesinstituts für Berufsbildung (BiBB) „Abbruch, Umbruch, Aufbruch? Lebensverläufe junger Menschen und Ungleichheit in Ausbildung, Studium und Beruf (LUASB)“. Bonn, 26.3.2018.
- Tsandev, E., Beeli, S., Aeschlimann, B., **Kriesi, I.** & Voit, J. (2017). *Berufsabschlüsse Erwachsener: Bedürfnisse der Arbeitgebenden*. Präsentation im Rahmen der Vortragsreihe „Berufsbildung für Erwachsene“ der Pädagogischen Hochschule Zürich. 30 November 2017, Zürich.
- Kriesi, I.** (2017). *Gender-typed occupational aspirations between adolescence and early adulthood: development and determinants*. Invited presentation for the LfBiLectures. Leibniz Institute for Educational Trajectories, 7. November 2017, Bamberg.
- Kriesi, Irene** (2016). *Die berufliche Geschlechtersegregation in der Schweiz: Ausmass und Ursachen*. Invited presentation for a visiting delegation of the University of Teacher Education Upper Austria Linz, 28 October 2016. Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training Zollikofen.
- Kriesi, Irene** & Jürg Schweri. (2016). Lehrvertragsauflösung und Wiedereinstiege: Häufigkeit – Ursachen – Folgen. Presentation at the first conference of the Observatory for Vocational Education and Training «Lehrabbrüche: Kosten, Trends und Chancen». 9 September 2016, Bern.
- Kriesi, Irene** (2016). Laudation to, K. Schwiter, S. Hupka-Brunner, N. Wehner, E. Huber, S. Kanji, A. Maihofer and M. Bergmann (2014): Warum sind Pflegefachmänner und Elektrikerinnen nach wie vor selten? Geschlechtersegregation in Ausbildungs- und Berufsverläufen junger Erwachsener in der Schweiz. SZfS 40(3): 401-428. CORECHED Award, 23 June 2016, Hotel Bellevue Palace, Bern.
- Kriesi, Irene** (2015). “*The Development of Gender-Typical Occupational Aspirations between Adolescence and Early Adulthood*”. Presentation (invited) at the Colloque de recherche printemps 2015 «Parcours de vie et inégalités». Université de Lausanne, 15 April 2015.

CONFERENCE PRESENTATIONS (LAST FEW YEARS ONLY)

- Grønning, M; **Kriesi, I.**, Sacchi S. (2022). Do wage scarring effects depend on the type of workers' skills? Paper presented at the Conference of the Sociology of Education Research Network of the SSA." 23-24 June 2023, University of Basel.
- Grønning, M; **Kriesi, I.** (2022). Detrimental labour market conditions, wage losses and types of skills. Paper presented at the Spring Meeting of the Research Committee on Social Stratification and Mobility of the International Sociological Association (ISA RC28) “Social Stratification and Social Policy for a Post-Covid 19 World”. London School of Economics, 21-23 April 2022, UK.
- Grønning, M; **Kriesi, I.** (2022). Do wage scarring effects depend on the type of workers' skills? Paper presented at the 7th VET Congress “The Future Potential of Vocational Education and Training: Strengthening VET for the next generation.” 2-4 February 2022, Swiss University of Vocational Education and Training Zollikofen, Switzerland.

- Neumann, J., **Kriesi**, I. & Hänni, M. (2021). Entry into and completion of vocational baccalaureate school in Switzerland: Do differences in regional admission regulations matter? Paper presented at the TREE Anniversary Conference “Life Course in the Making”, 11—12 November 2021, Bern, Switzerland.
- Grønning, M., Kriesi, I. & Sacchi, S. (2021). “Do wage scarring effects depend on the type of workers’ skills? Paper presented at the TREE Anniversary Conference “Life Course in the Making”, 11—12 November 2021, Bern, Switzerland.
- Grønning, M. & **Kriesi**, I. (2021). “The Relationship between General and Specific Skills, Upper-Secondary VET Programmes and Wage Scarring due to Unemployment or Low Labour Demand.” Paper presented at the Society for Longitudinal and Life Course Studies (SLLS) International Online Conference, 20-21 September 2021.
- Grønning, M. & **Kriesi**, I. (2021). “The Relationship between General and Specific Skills, Upper-Secondary VET Programmes and Wage Scarring due to Unemployment or Low Labour Demand.” Paper presented at the 15th European Sociological Association Conference 31 August – 3 September 2021 (online).
- Hänni, M., **Kriesi**, I. & Neumann, Jörg (2021). Entry into and completion of vocational baccalaureate school in Switzerland: Do differences in regional admission regulations matter? Paper presented at the congress of the Swiss Sociological Association “Social Justice in Times of Uncertainty”, 28-30 June 2021, University of Geneva.
- Grønning, M. & **Kriesi**, I. (2020). «The impact of vocational specificity of training occupations on status mobility.” Paper presented at the conference of the Sociology of Education Research Network of the Swiss Sociological Association “Heterogeneity and Inequality: Differentiation in Education and consequences for Educational Inequalities. 5-6 November 2020, University of Bern.
- Sander, F. & **Kriesi**, I. (2019). Long-term wage development: a comparison of vocational and academic tertiary education. Paper presented at the 2nd Forum «Higher Education and the Labour Market», 29-30 October 2019, University of Hannover, Germany.
- Grønning, M. & **Kriesi**, I. (2019, September). Income after labour market entry: Do institutional characteristics of training occupations matter? Paper presented at the European Consortium for Sociological Research (ECSR) Conference, 12-14 September 2019, University of Lausanne, Switzerland.
- Sander, F. & **Kriesi**, I. (2019). Long-term wage development: a comparison of vocational and academic tertiary education. Paper presented at the conference of the Society for Longitudinal and Life Course Studies (SLLS), 25-27 September, University of Potsdam, Germany.
- Grønning, M. & **Kriesi**, I. (2019). The Gender Pay Gap and Skill Specificity in Vocational Education and Training. Paper presented at the Spring Meeting of the Research Committee on Social Stratification and Mobility of the International Sociological Association (ISA RC28), 21 March, Frankfurt am Main, Germany.
- Sander, F. & **Kriesi**, I. (2019). Medium- and long-term returns to professional education: Explaining differences between occupational groups. Paper presented at the 6th congress on Research in Vocational Education and Training of the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SFIVET), 5 March, Zollikofen, Switzerland.
- Grønning, M. & Kriesi, I. (2019). The Gender Pay Gap and Skill Specificity in Vocational Education and Training. Paper presented at the 6th congress on Research in Vocational Education and Training of the Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training (SFIVET), 5 March, Zollikofen, Switzerland.
- Kriesi**, I. (2018). Personality Traits, Informal Competencies and Young People’s Earnings Shortly After Labour Force Entry. Paper presented at the conference of the European Association for

- Research on Adolescence «Nurturing Adolescents' Growth». 12-15 September 2018, Ghent University.
- Sander, F. & **Kriesi, I.** (2018). *Returns to Higher Professional Education in Switzerland*. Paper presented at the 1st Forum "Higher Education and the Labour Market", 18-19 September 2018, Institute for Employment Research Nuremberg.
- Basler, A., & **Kriesi, I.** (2017). *Adolescents' Development of Occupational Aspirations in a Tracked Educational System*. Paper presented at the SLLS International Conference of the Society for Longitudinal and Lifecourse Studies LSSL "Multidisciplinary Collaboration in Longitudinal and Lifecourse Research." 11th to 13th October 2017, University of Stirling, Scotland, UK.
- Kriesi, I.** & Basler, A (2017). *Adolescents' Development of Occupational Aspirations in a Tracked Educational System*. Paper presented at the 3rd International Conference on Transitions in Youth, Young Adulthood and Beyond. 29th to 30th September 2017, University of Bern, Switzerland.
- Grønning, M. & **Kriesi, I.** (2017). *Income after labour market entry: Do institutional characteristics of training occupations matter?* Paper presented at the 3rd International Conference on Transitions in Youth, Young Adulthood and Beyond. 29th to 30th September 2017, University of Bern, Switzerland.
- Tsandev, E., Aeschlimann, B. & **Kriesi, I.** (2017). *Berufsabschlüsse Erwachsener: Bedürfnisse der Arbeitgebenden*. Präsentation im Rahmen der Tagung „Berufsabschluss für Erwachsene“ des Schweizerischen Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation SBFI. 27 September 2017, Bern.
- Basler, Ariane, Imdorf, Christian & **Kriesi, Irene** (2017). *The development of gender-typed occupational aspirations across adolescence in Switzerland: Examining the role of different types of upper-secondary education*. Paper presented at the 25th Annual Workshop of the European Research Network on Transitions in Youth (TIY). 13th to 16th September 2017, Brussels.
- Grønning, Miriam & **Kriesi, Irene**. (2017). *Unemployment after labour market entry: Do institutional characteristics of training occupations matter?* Paper presented at the international conference on "Occupations and Social Inequality". Institute for Employment Research Nuremberg, 29-30 June 2017.
- Kriesi, Irene** & Basler, Ariane (2017). *Adolescents' Development of Occupational Aspirations in a Tracked Educational System*. Paper presented at the 9th International Conference of Panel Data Users in Switzerland. FORS - Swiss Centre of Expertise in the Social Sciences. Lausanne, 6 - 7 June 2017.
- Grønning, Miriam & **Kriesi, Irene**. (2017). *Skill Mismatch of VET Diploma Holders after labour market entry: Do institutional characteristics of VET programs matter?* Paper presented at the 5th Congress on Research in Vocational Education and Training "Unleashing the creative potential of VET". Swiss Federal Institution for Vocational Education and Training. 14-16 March 2017, Zollikofen.
- Grønning, Miriam & **Kriesi, Irene** (2016). *School-to-work transition of young people holding VET diplomas: Do institutional characteristics of training programs matter?* Paper presented at the Conference of the Sociology of Education Research Network of the Swiss Sociological Association "Sociological Perspectives on Education". University of Teacher Education Zurich, 4-5 November 2016.
- Trede, Ines & **Kriesi, Irene** (2016). *Übertritte in die höhere Berufsbildung im Gesundheitsbereich. Eine quantitative Analyse anhand der Schweizer Längsschnittstudie «Laufbahntscheidungen von Fachfrauen/Fachmännern Gesundheit 2010-2013*. Invited presentation at the workshop «Weiterbildung und Erwerbsarbeit in der Schweiz, Forschungsprojekte und Ergebnisse. University of Zürich, 11 November 2016.

- Trede, Ines & **Kriesi, Irene** (2016). *The influence of emotional costs and work values on transitions into tertiary vocational education*. Paper presented at the SLLS International Conference: Education and the Life Course: Determinants and Consequences of Unequal Educational Opportunities, 5th to 9th October 2016, Bamberg.
- Basler, Ariane, Imdorf, Christian & **Kriesi, Irene** (2016). *The development of gender-typical occupational preferences across adolescence in Switzerland: Examining the role of secondary school types and values*. Paper presented at the SLLS International Conference: Education and the Life Course: Determinants and Consequences of Unequal Educational Opportunities, 5th to 9th October 2016, Bamberg.
- Basler, Ariane; **Kriesi, Irene** & Buchmann, Marlis (2016). *The transition to upper-secondary education in Switzerland: Examining the role of informal competencies, tracking and SES*. Paper presented at the Summer Meeting of the ISA RC28: Differences, Inequalities and Sociological Imagination. 29th to 31st August 2016, University of Bern.
- Trede, Ines and **Irene Kriesi** (2016). *Opportunitätskosten neu gedacht: Der Einfluss von relativer Kostenvorstellung und Arbeitswerten auf Übertritte in eine berufliche Tertiärausbildung*. Paper presented at the SGBF Conference "Where does school stop? Transformations and shifts of educational boundaries". 29 June – 1 July 2016, University of Lausanne.
- Griga, Dorit and **Irene Kriesi** (2016). *Migrationsspezifische Ungleichheiten an der 'zweiten Schwelle' in der Schweiz*. Paper presented at the SGBF Conference "Where does school stop? Transformations and shifts of educational boundaries". 29 June – 1 July 2016, University of Lausanne.
- Basler, Ariane, **Irene Kriesi** and Marlis Buchmann (2015). *Explaining the transition to upper-secondary education in Switzerland. The role of tracking, SES and informal competences*. Paper presented at the 12th Conference of the European Sociological Association: Differences, Inequalities and Sociological Imagination. 25 - 28 August 2015, Prague.
- Kriesi, Irene** and Ines Trede (2015). „*The role of training firms in explaining transitions to higher education*“. Paper presented at the SGBF Conference "Discourses on Quality and Education". 29 June – 1 July 2015, St.Gallen.
- Basler, Ariane, **Irene Kriesi** and Marlis Buchmann (2015). *Explaining the transition to upper-secondary education in Switzerland. The role of tracking, SES and informal competences*. Paper presented at the SGBF Conference "Discourses on Quality and Education". 29 June – 1 July 2015, St.Gallen.
- Basler, Ariane, **Irene Kriesi** and Marlis Buchmann (2015). *Explaining the transition to upper-secondary education in Switzerland. The role of tracking, SES and informal competences*. Paper presented at the 8th International Conference of Panel Data Users in Switzerland, 1 and 2 June 2015, Lausanne.
- Trede, Ines and **Irene Kriesi** (2015). „*The role of training firms in explaining transitions to higher education*“. Paper presented at the Spring Meeting of the ISA RC28 "Social Inequality, Cohesion and Solidarity". May 28-30 2015, Tilburg, The Netherlands.