



Le passage par les hautes écoles spécialisées et l'entrée dans le marché du travail

Dr. Francesco Laganà,

12.05.2023 / Journée spéciale de la HEFP



Structure de la présentation

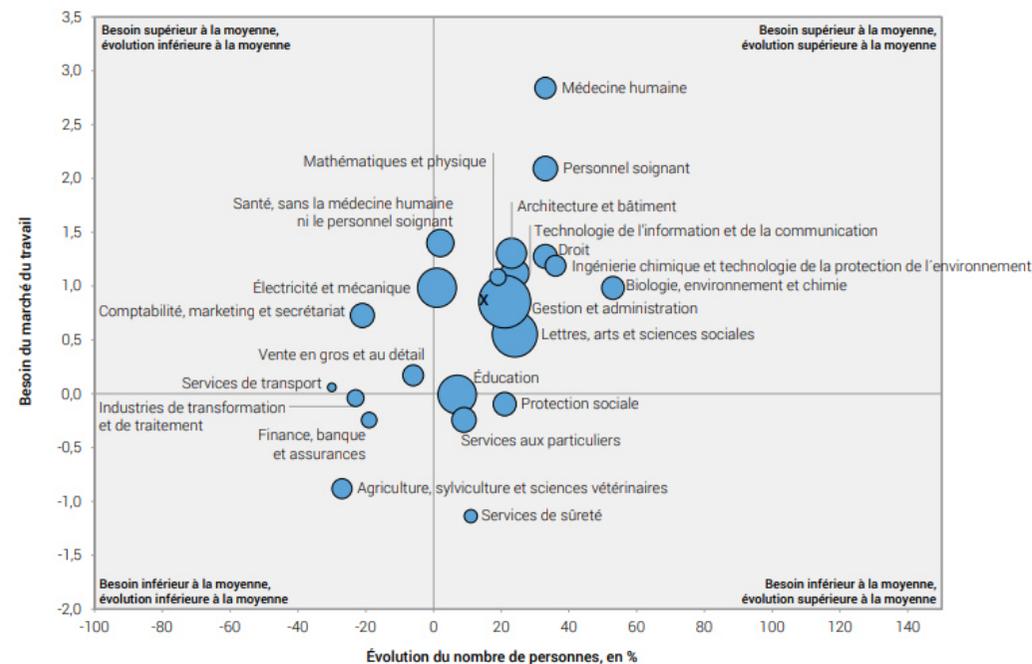
- L'importance du degré tertiaire pour le marché du travail
- Les évolutions des effectifs au sein des HES selon le domaine de formation et le certificat d'accès
- Les transitions vers les hautes écoles spécialisées après un titre de maturité
- Passage par le degré tertiaire et mobilité professionnelle et de revenu



Degré tertiaire et besoins du marché du travail

- Hausse prévue dans les domaines avec fort besoin (p. ex. Personnel soignant, MINT)

Évolution 2017–2037 du nombre de personnes avec un titre du degré tertiaire et besoin sur le marché du travail



X: Total degré tertiaire

Note: plus haute formation achevée, 25–64 ans.
Besoin du marché du travail: différence entre l'indice médian du domaine et l'indice pour l'ensemble du marché du travail (5,45).

La surface des bulles est proportionnelle aux nombre de personnes dans le domaine de formation.

Évolution: différence entre l'évolution du domaine sur la période 2017–2037 et celle moyenne de la population des 25–64 ans.

Source: OFS – Perspectives de la formation

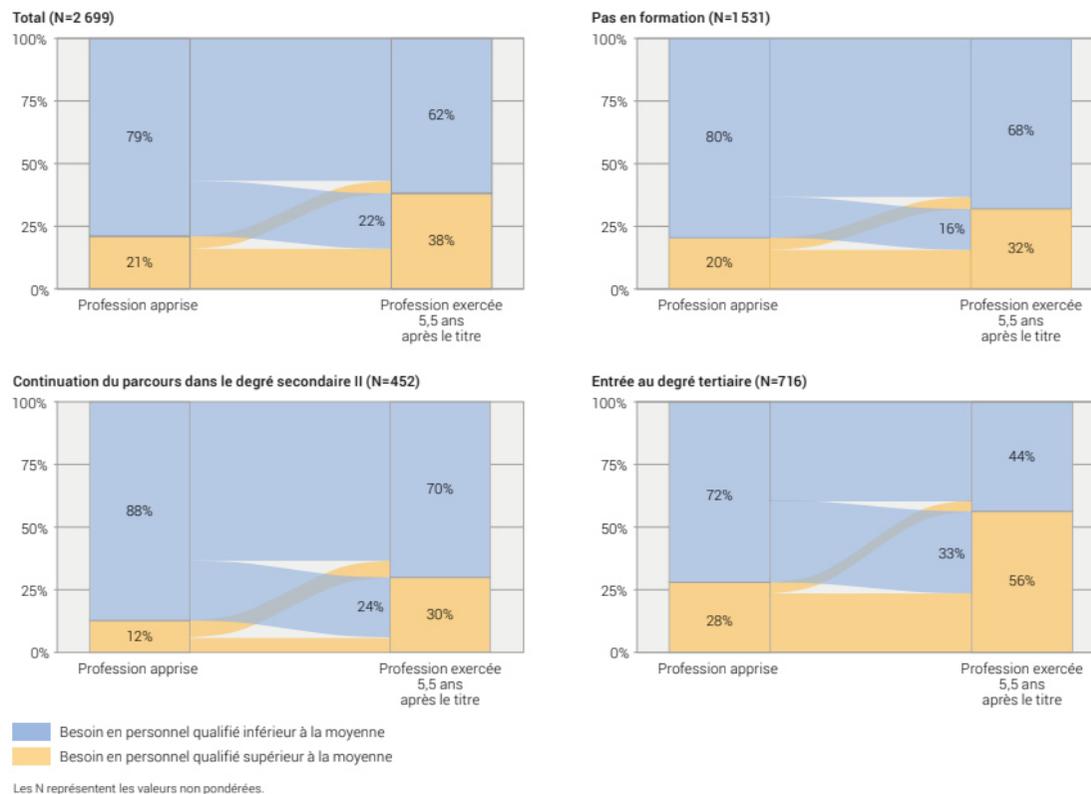


Entrée au degré tertiaire et besoins du marché du travail

- La mobilité vers des professions avec fort besoin en personnel qualifié plus importante pour les titulaires qui passent par le degré tertiaire
- La formation tertiaire permet à l'offre de se mettre en phase avec la demande

Profession apprise et profession exercée selon l'indice de pénurie en personnel qualifié des titulaires d'un CFC cinq ans et demi après le titre, selon la participation à la formation, en %

G 6.1



Sources: OFS – Analyses longitudinales dans le domaine de la formation (LABB), Relevé structurel (RS)

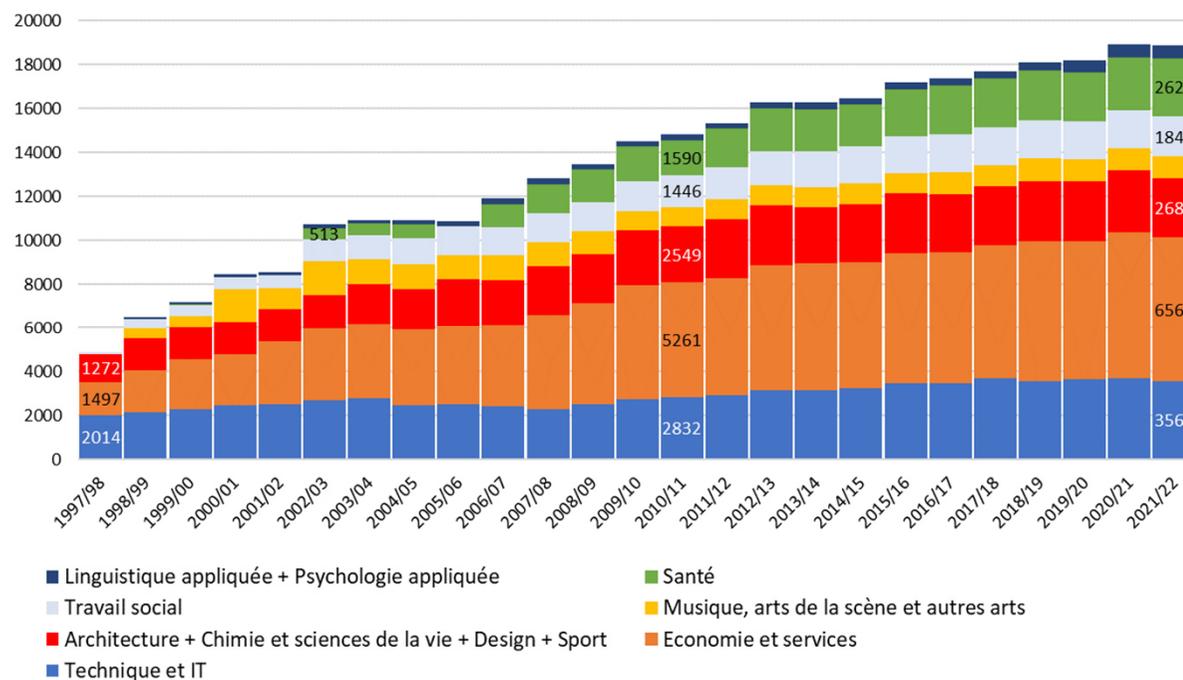
© OFS 2020



Evolution du nombre d'entrants HES

- Augmentation du nombre d'entrants dans tous les domaines (1997: 4 876, 2022: 18 861)
- 2002: Mise en place de nouvelles filières dans le domaine de la Santé

Entrants aux niveaux diplôme/bachelor des hautes écoles spécialisées (sans HEP)
selon Année et Domaine d'études

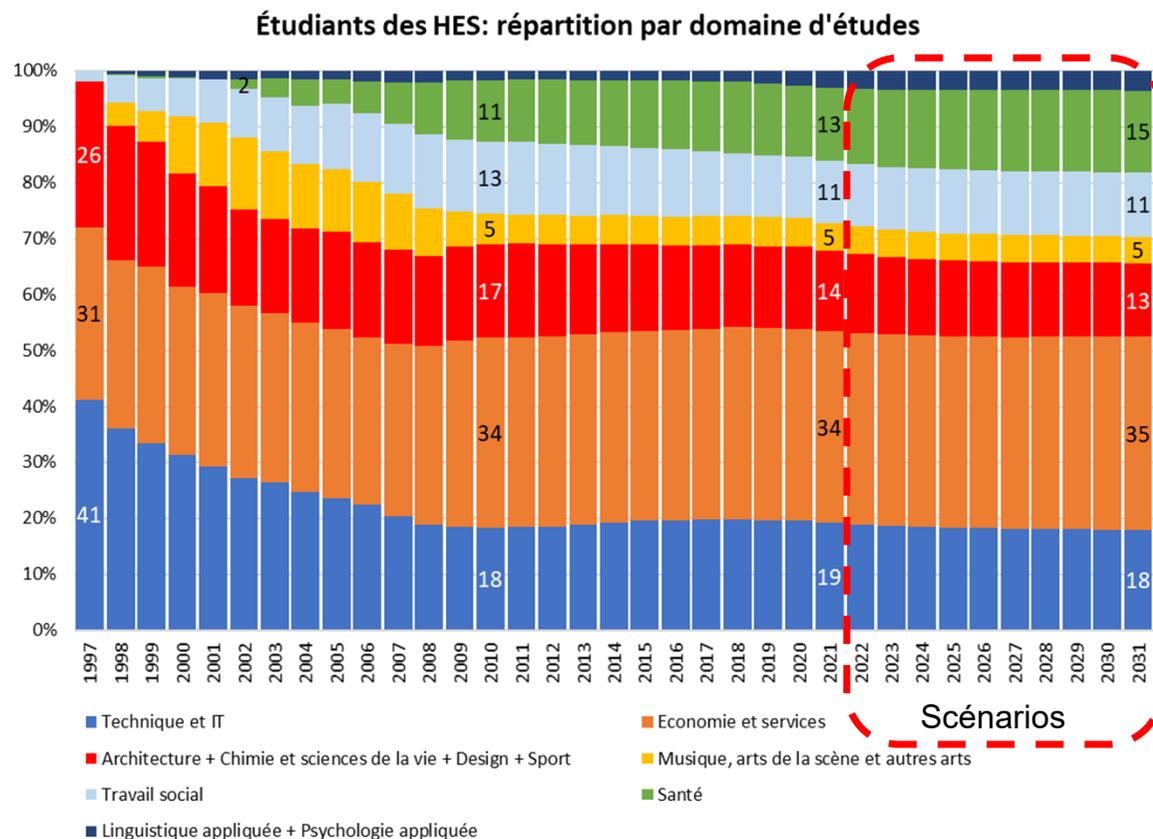


Source: OFS - Etudiants et examens finals des hautes écoles - © OFS



Répartition des étudiants par domaine: évolution

- Changements d'organisation entre 1997 et 2010 (p. ex. Santé intégrée aux HES)
- Stabilité entre 2010 et 2021
- Hausse attendue jusqu'en 2031 dans le domaine Santé (2021: 13%, 2031: 15%)



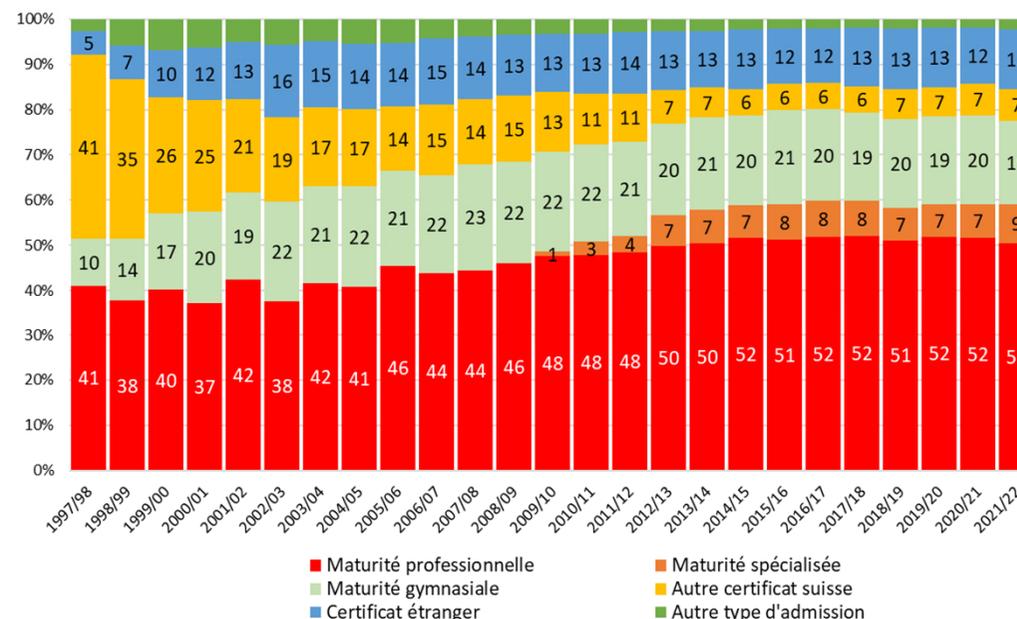
Source: OFS - Perspectives de la formation



Entrants HES: répartition selon le certificat d'accès

- La moitié des étudiants entre avec une maturité professionnelle
- 2012: 7% avec une maturité spécialisée
- Forte stabilité depuis 2012

Entrants aux niveaux diplôme/bachelor des hautes écoles spécialisées (sans HEP) selon Année et Certificat d'accès



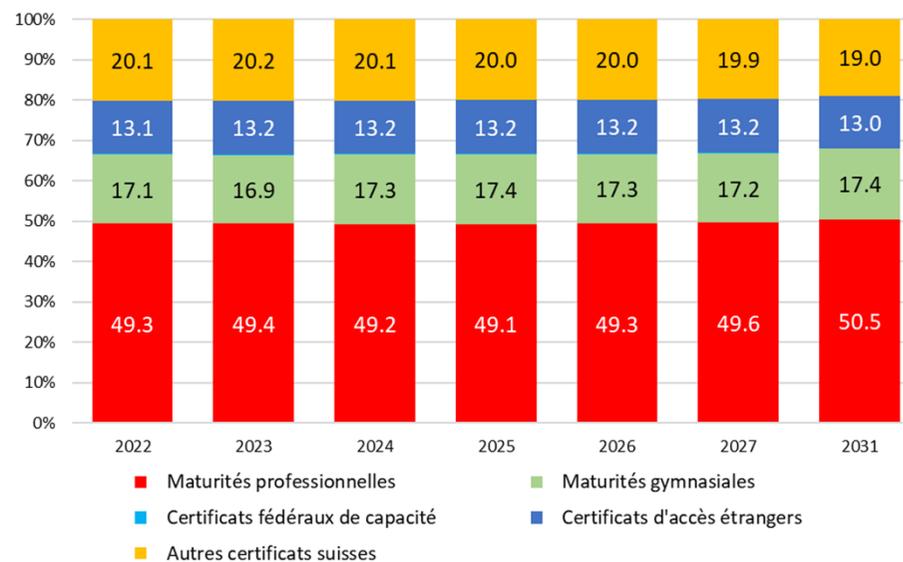
Source: OFS - Etudiants et examens finals des hautes écoles - © OFS



Entrants HES: répartition selon le certificat d'accès, évolution attendue dans les 10 ans

- Forte stabilité prévue selon le type de certificat d'accès

Entrants au niveau diplôme ou bachelor selon le type de certificat d'accès, évolution prévue 2023-2031



Source: OFS - Perspectives de la formation



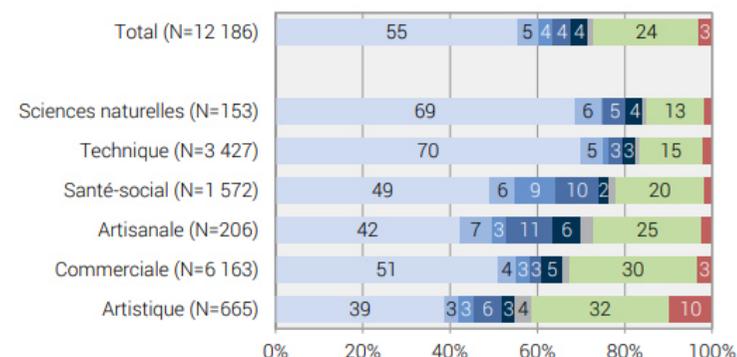
La transition après une maturité professionnelle

- La moitié passe par une HES
- Taux de passage plus important pour le domaine technique
- Dans Santé-social 10% vont aussi vers une ES (Suisse alémanique)

Première transition dans les 42 mois des titulaires d'une maturité professionnelle obtenue en 2012

Selon l'orientation de la maturité

G 3.3.1.2



Transition vers le tertiaire

- Transition vers les HES
- Transition vers les HEU
- Transition vers les HEP
- Transition vers les ES
- Transition vers la FPS (non ES)

Pas de transition vers le tertiaire, statut après 42 mois

- En formation dans le degré secondaire II
- Pas en formation mais en emploi
- NEET

Source: OFS – Analyses longitudinales dans le domaine de la formation (LABB) © OFS 2018



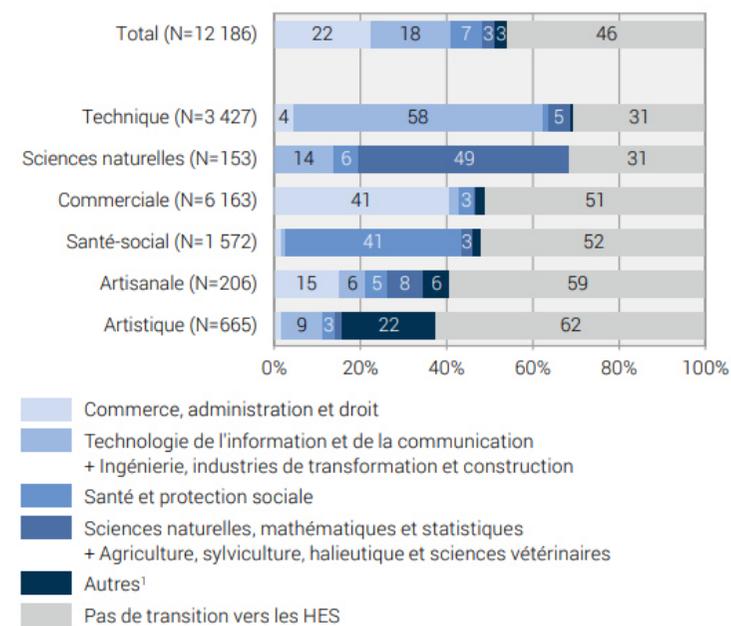
La transition selon le domaine de la HES

- Forte correspondance entre orientation de la maturité et domaine de la HES

Taux de passage vers les HES dans les 42 mois des titulaires d'une maturité professionnelle obtenue en 2012

Selon l'orientation de la maturité professionnelle et le domaine CITE à l'entrée des études HES

G 3.3.1.3



¹ Cette catégorie contient les domaines «Éducation», «Lettres et arts», «Sciences sociales, journalisme et information» et «Services».



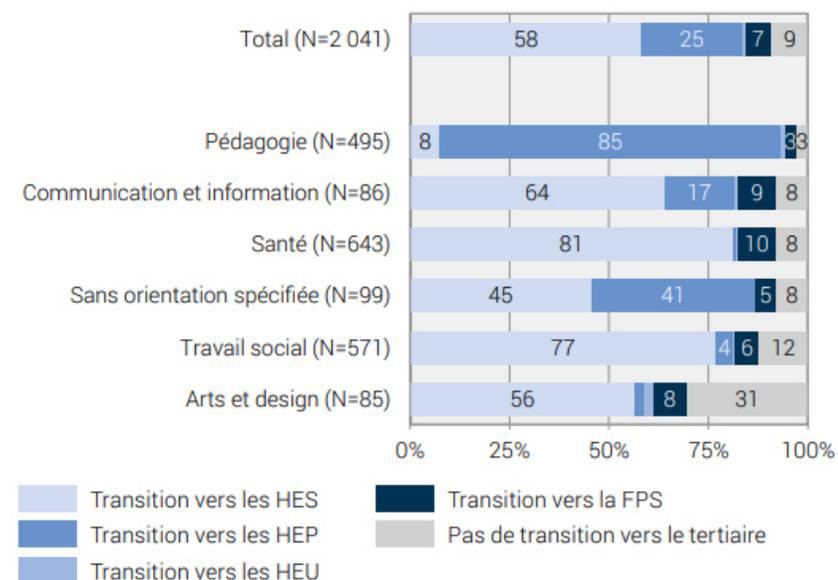
La transition après une maturité spécialisée

- 58% des titulaires d'une maturité spécialisée entre dans une HES
- Forte variation selon l'orientation

Taux de passage vers le degré tertiaire dans les 42 mois des titulaires d'une maturité spécialisée obtenue en 2012

Selon l'orientation de la maturité¹

G 3.3.3.2



¹ Les orientations avec N < 50 ne sont pas montrés séparément, mais ils sont inclus dans le total.



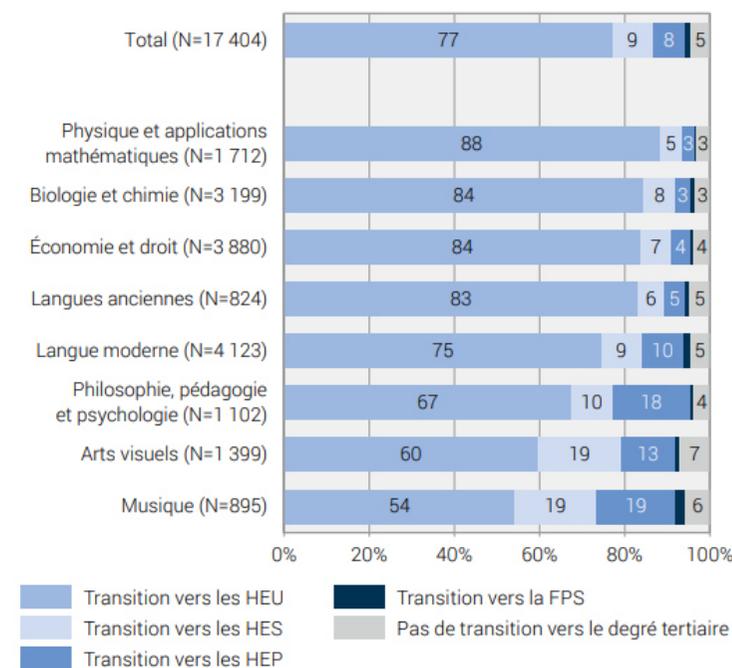
L'entrée dans les HES après une maturité gymnasiale

- 9% des titulaires d'une maturité gymnasiale poursuit vers une HES
- 19% avec une maturité dans les options spécifiques «Arts visuels» «Musique»
- Entre 5 et 8% pour les options Physique et applications mathématiques et biologie et chimie

Taux de passage vers le degré tertiaire dans les 42 mois des titulaires d'une maturité gymnasiale obtenue en 2012

Selon l'option spécifique de la maturité¹

G 3.3.2.2



¹ Les maturités sans distinction et sans reconnaissance fédérale ne sont pas présentés séparément mais sont comptabilisés dans le total.

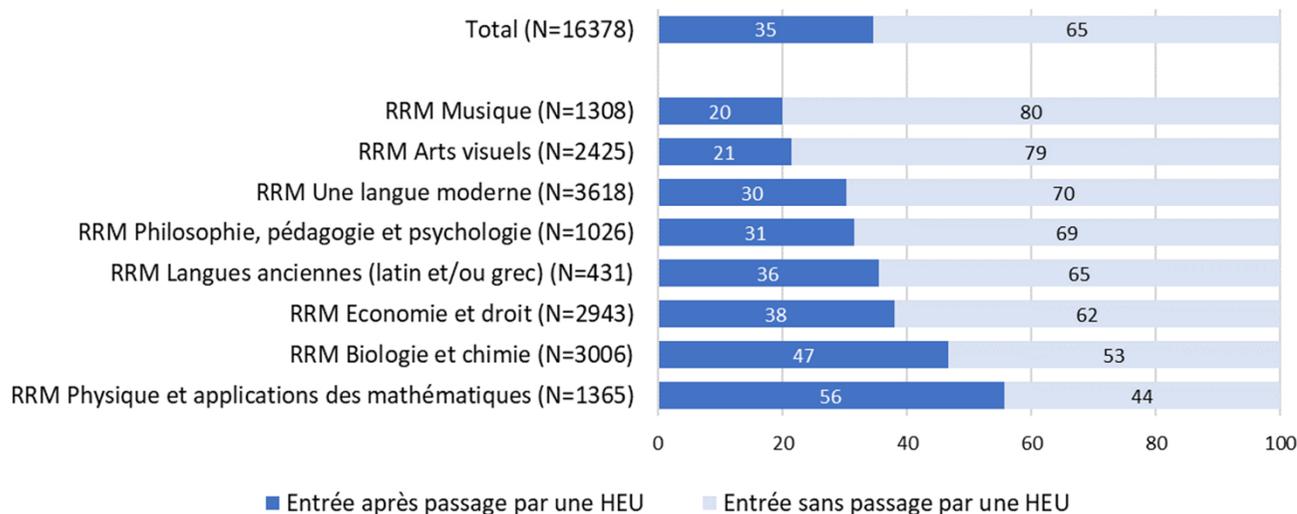


L'entrée dans les HES après une maturité gymnasiale (I)

- La moitié des entrants HES avec une maturité dans les options spécifiques «Biologie et chimie» et «Physique et applications des mathématiques» est d'abord passée par une HEU

Première entrée dans une HES dans les quatre ans après l'obtention de la maturité gymnasiale selon l'option spécifique

Titulaires d'un titre de maturité gymnasiale entre 2012-2017, données cumulées, en %



Source: OFS - Analyses longitudinales dans le domaine de la formation (LABB) - © OFS

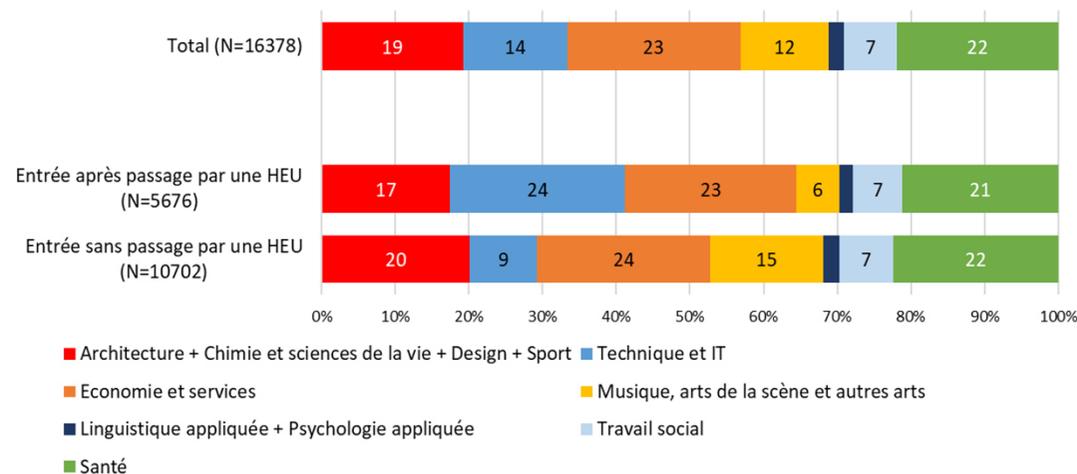


L'entrée dans les HES après une maturité gymnasiale (II)

- Parmi les entrants HES qui passent par une HEU, 24% entrent dans le domaine Technique et IT
- Parmi les entrants HES qui ne passent pas par une HEU, 15% entrent dans le domaine Musique et arts

Répartition des entrants avec un certificat de maturité gymnasiale selon le domaine d'études

Titulaires d'un titre de maturité gymnasiale entre 2012-2017, en %



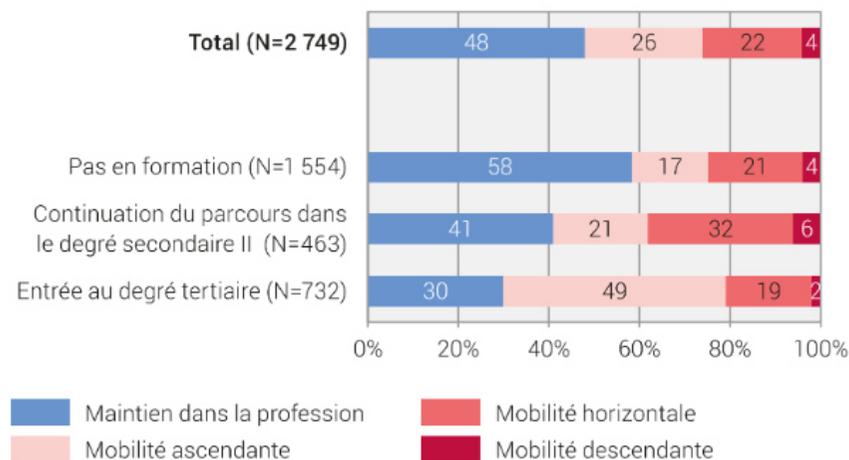
Source: OFS - Analyses longitudinales dans le domaine de la formation (LABB) - © OFS



Degré tertiaire comme vecteur de la mobilité professionnelle

- La mobilité est plus forte pour les personnes qui continuent vers le degré tertiaire (49%) par rapport à celles qui ne continuent pas (17%)

Certifiés CFC de 2012 et 2013: taux de maintien dans la profession et mobilité cinq ans et demi après le titre selon la participation à la formation, en %



Les N représentent les valeurs non pondérées.

Sources: OFS – Analyses longitudinales dans le domaine de la formation (LABB), Relevé structurel (RS)

© OFS 2020



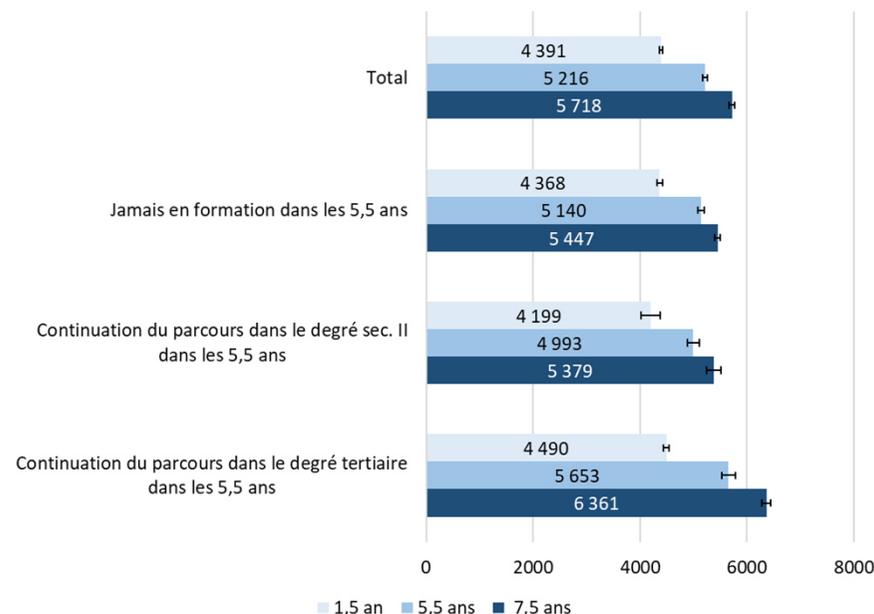
Degré tertiaire comme vecteur de la mobilité de revenu

Une progression plus rapide pour les personnes qui continuent à se former au degré tertiaire

- ↗ 1000 CHF pour ceux qui n'ont pas continué vers le degré tertiaire
- ↗ 2000 CHF pour ceux qui ont continué vers le degré tertiaire

G 7 Revenu mensuel brut médian standardisé 1,5, 5,5 et 7,5 ans après l'obtention du CFC ou de la MP1, selon la catégorie de parcours de formation après le titre

Cohortes des titulaires de 2012 et 2013; personnes qui n'étaient pas en formation à la date de référence; revenus corrigés de l'inflation (2020=100)





Conclusions

- Le domaine des HES a beaucoup changé depuis leur création
- Les domaines techniques concernent surtout des jeunes avec une maturité professionnelle ou avec une maturité gymnasiale après être passés par une HEU
- Les autres domaines (p. ex. Musique et arts) représentent des débouchés pour les personnes qui sortent du gymnase dans des options spécifiques de type artistique ou avec une maturité spécialisée



Conclusions

- Les HES sont un pilier important de la formation professionnelle, mais l'ouverture de nouvelles filières permet aussi aux détenteurs d'une maturité spécialisée ou gymnasiale de débiter des études dans des domaines peu couverts par les HEU
- Le passage par le degré tertiaire permet aux titulaires d'un titre de la FPI d'améliorer leur perspectives professionnelles et de revenu



Références de la présentation

- OFS (2023) Scénarios 2022-2031 pour le système de formation
- OFS (2021) Le revenu des certifiés de la formation professionnelle initiale
- OFS (2020) Trajectoires professionnelles des certifiés de la formation professionnelle initiale dans les cinq ans suivant le titre
- OFS (2019) Évolution démographique et conséquences pour l'ensemble du domaine de la formation
- OFS (2018) Transitions après un titre du degré secondaire II et intégration sur le marché du travail



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Bundesamt für Statistik BFS
Office fédéral de la statistique OFS
Ufficio federale di statistica UST
Uffizi federal da statistica UST



Merci de votre attention!!!