



SUFFP

SCUOLA UNIVERSITARIA
FEDERALE PER LA
FORMAZIONE PROFESSIONALE

*L'eccellenza svizzera
nella formazione professionale*

Ciclo di studio con certificato per formatrici e formatori active-i a titolo principale in corsi interaziendali e in altri luoghi di formazione equivalenti, nonché in scuole d'arti e mestieri e in altre istituzioni riconosciute per la formazione professionale pratica (CFP)

Descrizione dei moduli

del 31 maggio 2022

Il direttore / La direttrice della Scuola universitaria federale per la formazione professionale SUFFP, visto l'articolo 13 capoverso 3 dell'Ordinanza del Consiglio della SUFFP del 22 giugno 2010 sulle offerte di formazione e i titoli della SUFFP e sull'ammissione alle offerte di formazione (Ordinanza sugli studi SUFFP), emana i seguenti moduli:

Moduli

Modulo A	Basi dell'insegnamento nella formazione professionale	10 punti di credito ECTS
Modulo B	Approfondimento della didattica della formazione professionale	10 punti di credito ECTS



Legenda e documenti di riferimento

- Livello del modulo:
 - A** Advanced level course (modulo per l'approfondimento delle conoscenze di base in un settore)
 - B** Basic level course (modulo per l'introduzione delle conoscenze di base),
 - S** Specialised level course (modulo per lo sviluppo di conoscenze ed esperienze in un settore specialistico).

- Tipologie di modulo:
 - C** Core course (modulo per l'introduzione delle conoscenze di base in un settore),
 - R** Related course (modulo di supporto per un settore fondamentale, ad es. per l'introduzione di conoscenze preliminari o complementari),
 - M** Minor Course (modulo opzionale o complementare).

- Obiettivi e standard secondo i Programmi Quadro per Responsabili della Formazione Professionale (SEFRI, 2011), consultabili sul sito internet della SEFRI
- Competenze e situazioni secondo i Profili di competenza dei responsabili della formazione professionale (IUFFP, 2019), consultabili sulla Piattaforma studi
- Campi tematici (IUFFP, 2018), consultabili sulla Piattaforma studi

**Modulo A**

	Nome del modulo	Basi dell'insegnamento nella formazione professionale		
1	Livello del modulo	Basic level course		
2	Tipo di modulo	Core course		
		Il modulo, a carattere didattico, affronta le basi dell'insegnamento e dell'apprendimento nei vari luoghi di formazione del sistema della formazione professionale. Esso permette alle persone attive nell'insegnamento e nella formazione lo sviluppo delle competenze formative, metodologiche e didattiche di base.		
3	Punti di credito ECTS	10 crediti ECTS		
4	Ore di studio¹	300 ore (Totale)		
		<ul style="list-style-type: none"> • presenza: 90 ore • individuale: 165 ore • procedura d'esame: 45 ore 		
5	Obiettivi PQ/ Standard PQ	Obiettivi:	Competenze prioritarie:	Situazioni di riferiment:
	Competenze e situazioni di riferimento	OB 1, OB 2, OB 3, OB 4, OB 5, OB 7	B, C, E, F, G,	B1-B6, C1-C8, E1-E2, F1, F3, G3-G6
		Standard:	Competenze complementari:	Situazioni di riferimento:
		1.1, 2.1-2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 7.1	A, D, H, I, M	A1, A2, D2, H1-H3, I1-I3 M1, M2
6	Campi tematici	Ia, Ib, Ic, Ie, If, Ig, Ih, Ij, IIa, IIb, IIc, IId, IIe, IIf, IIj III		
7	Procedura d'esame	La procedura di qualificazione permette di verificare le competenze di base per l'insegnamento o per la formazione, segnatamente nella preparazione, nello svolgimento e nell'analisi delle attività didattiche. Essa consiste di un lavoro scritto che documenti in modo esaustivo una lezione di prova e/o di una lezione di prova che può essere osservata e valutata direttamente o grazie ad una videoregistrazione.		

¹ Il tempo di presenza e di lavoro individuale è aperto a forme di apprendimento *blended*.



8	Moduli preliminari necessari	-
9	Osservazioni	I. Relazioni con altri moduli Modulo B II. Opzioni specifiche -

Modulo B

Nome del modulo		Approfondimento della didattica della formazione professionale		
1	Livello del modulo	Advanced level course		
2	Tipo di modulo	Core course		
<p>Il modulo ha lo scopo di consentire alle formatrici e ai formatori un approfondimento a carattere didattico. In particolare sono approfondite le strategie meglio atte a confrontarsi con la tematica dell'eterogeneità degli apprendisti e delle apprendiste con i relativi approcci didattici volti alla differenziazione considerando in modo particolare gli allievi in formazione biennale e gli apprendisti con disabilità. È inoltre approfondito il tema dell'interdisciplinarietà. Una visita nel luogo di formazione consente di verificare i progressi compiuti nel campo della didattica. Il modulo amplia le competenze in tema della comunicazione, dell'orientamento, dell'accompagnamento e della valutazione degli apprendisti e delle apprendiste. La cooperazione nell'istituzione formativa e con gli altri luoghi della formazione è intensificata. Questo approfondimento dà luogo un progetto elaborato dalle formatrici e dai formatori per migliorare la cooperazione fra i luoghi della formazione. Il progetto e la sua documentazione sono valutati.</p>				
3	Punti di credito ECTS	10 crediti ECTS		
4	Ore di studio	300 ore (Totale) presenza: 75-90 ore • individuale: 165-195 ore • procedura d'esame: 30-45 ore		
5	Obiettivi PQ/ Standard PQ Competenze e situazioni di riferimento	Obiettivi: OB 1, OB 2, OB 3, OB 5, OB 6 Standard: 1.1, 1.2, 2.1-2.3, 3.1-3.3, 5.2, 6.1, 6.2	Competenze prioritarie: A, B, C, E, F, G, H, I, M Competenze complementari: D	Situazioni di riferimento: A3, B4-B5, B8, B9 C5, C10, C11 E1-E4, F1-F2, F4 G4-G7, H1-H3 I3; I5, M1, M2 Situazioni di riferimento: D3
6	Campi tematici	Ia, Ib, Ic, Ila, Ilb, Ilc, Ild, Ilg, Ilh, Ilj		
7	Procedura di qualificazione	Lavoro scritto e esame orale		



8	Moduli preliminari necessari	A
9	Osservazioni	I. Relazioni con altri moduli - II. Opzioni specifiche -

Data di entrata in vigore: 01.08.2022