

## Introduzione alla giornata di studio

Deli Salini e Paola Mäusli-Pellegatta

# Un ringraziamento particolare

---

Alla direzione del CPV Mezzana per l'accoglienza e la disponibilità

---

A relatori e alle relatrici per aver accolto questa proposta

---

Al segretariato e ai diversi collaboratori e collaboratrici del CPV che ci hanno sostenuto e ci sostengono nell'organizzazione

---

Alle collaboratrici e al segretariato SUFFP, per l'indispensabile supporto

---

A tutti voi presenti per la fiducia e la partecipazione

## In breve

- Il servizio **LINEA**
- Il Progetto e la formazione **Tutor**
- La **giornata di studio**: organizzazione e informazioni utili

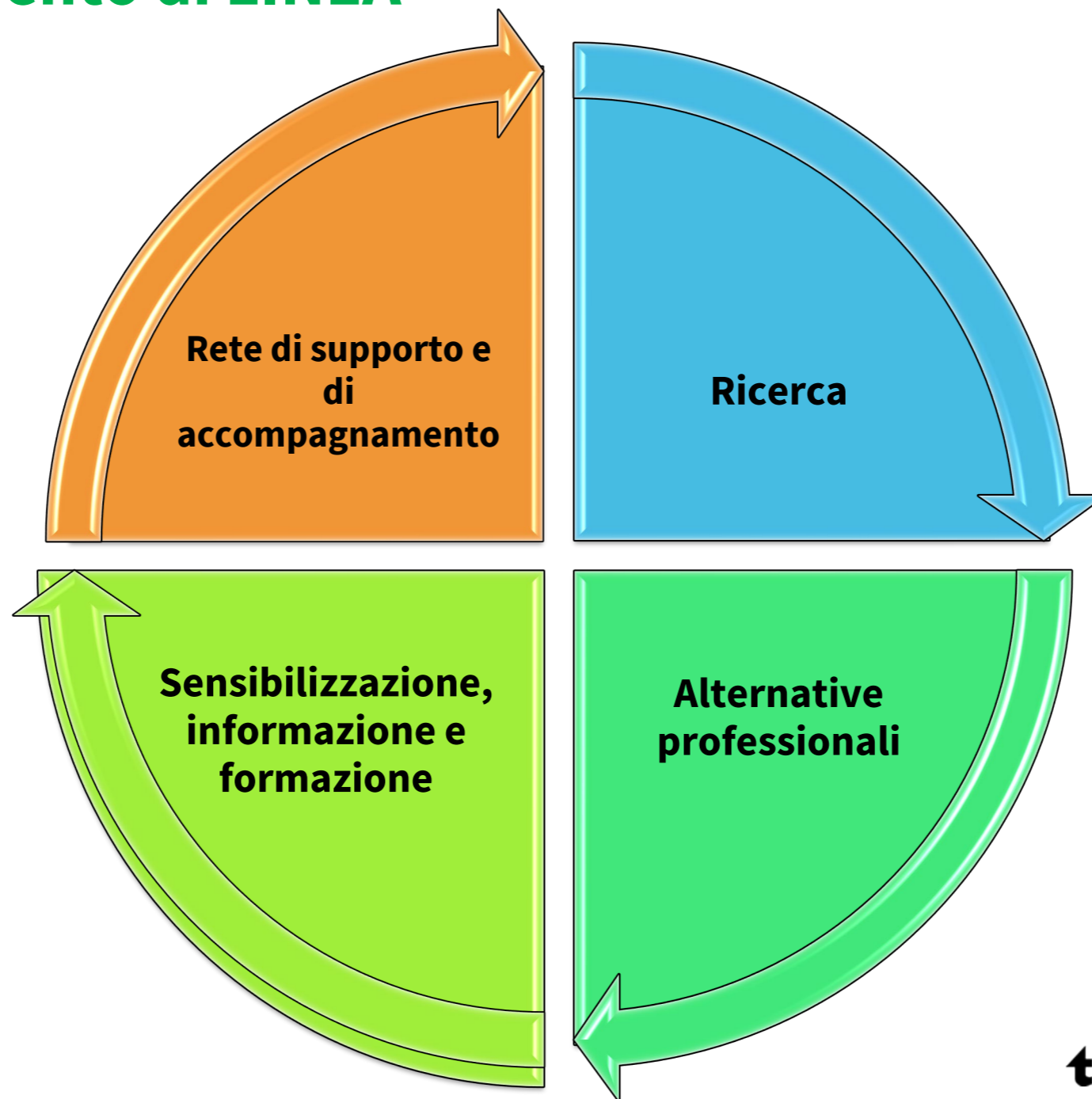
The background of the slide features a complex pattern of overlapping, semi-transparent lines in various colors including green, blue, orange, pink, and purple. These lines radiate from the left side of the frame, creating a sense of movement and connectivity.

*linea*

- ▶ Laboratorio per  
**IN**segnanti per sviluppare  
**E**nergia ed **E**mpatia attraverso  
**A**scolto e **A**ccompagnamento

essere in **linea**, in **contatto**

# Le aree di intervento di LINEA



## # 14 misure di sostegno

Per prevenire il disagio e promuovere il benessere dei docenti.

> Le 14 misure



### Progetti

Undici misure che si concretizzano sotto forma di progetti di prevenzione.

> I progetti



### Servizio di sostegno psicologico per docenti

A disposizione di tutti/i le/gli insegnanti, garantisce ascolto e supporto.

> Servizio di sostegno



### Formazione continua

Consente di potenziare, rinnovare e aggiornare le competenze acquisite.



### Servizi sul territorio

Numerosi servizi per azioni di supporto e sostegno in situazioni di disagio e per promuovere il benessere.



### Approfondimenti

Informazioni e approfondimenti su tematiche come salute, clima di lavoro, ecc..

> Approfondimenti

## LineAscolto

Lavorare a scuola. Condizioni di benessere per gli insegnanti

RelPlus - Relazioni interpersonali positive

Resilienza degli e delle insegnanti della formazione professionale

Tutor

Servizio di sostegno psicologico per docenti

Teatro

Accompagnare il percorso di carriera dell'insegnante

Video formativi

Mandato DECS (2013), fondato sui risultati del progetto cantonale *Sostegno ai docenti in difficoltà e promozione del benessere*, che ha sottolineato l'opportunità e la necessità di affrontare, approfondire e sviluppare il tema del disagio dei docenti e della promozione del benessere nella scuola.

- 1 Migliorare l'accesso all'informazione sulla tematica del disagio dei docenti [scopri come](#)
- 2 Realizzare un'analisi quantitativa e qualitativa dei casi di disagio lavorativo di docenti [scopri come](#)
- 3 Promuovere i Gruppi operativi (GO) nelle scuole medie (SME) e il lavoro in rete in generale nelle scuole [scopri come](#)
- 4 Promuovere un progetto di sperimentazione finalizzato al supporto ai/docenti e volto a verificare gli effetti relativi all'introduzione del/della "Consulente di pratica e sviluppo professionale (CPSP)" [scopri come](#)
- 5 Introduzione del/della Consulente psicologico/a [scopri come](#)
- 6 Interventi a livello di formazione di base dei/delle docenti [scopri come](#)
- 7 Interventi in relazione all'ingresso dei docenti nel contesto scolastico Promuovere la figura del tutor per i neo-docenti [scopri come](#)
- 8 Interventi in relazione alla formazione continua [scopri come](#)
- 9 Sostenere la ricerca sulla resilienza in ambito scolastico [scopri come](#)
- 10 Promuovere i monitoraggi degli istituti scolastici presso i quadri dirigenti delle scuole [scopri come](#)
- 11 Promuovere il progetto 'Rel-Plus: relazioni positive' [scopri come](#)
- 12 Promuovere momenti formativi per i/e funzionari/e dirigenti degli istituti scolastici [scopri come](#)
- 13 Promuovere il progetto pilota "Alternative professionali per il docente all'interno dell'Amministrazione cantonale" [scopri come](#)
- 14 Creare un gruppo di lavoro per elaborare un progetto legato alle "Alternative professionali all'esterno dell'Amministrazione cantonale" [scopri come](#)

## Per chi suona il campanello

Uno spettacolo sulle relazioni all'interno del mondo della scuola

Con il gruppo teatrale UHT  
Alessandra Ardia  
Antonello Cecchinato  
Prisca Mornaghini  
Gaby Lüthi

Con la regia di  
Sissy Lou  
Mordasini



consulenza, ricerca, corsi di formazione continua, eventi, conferenze, progettazione di proposte formative a mediazione artistica o ludica

# Il progetto TUTOR, dal 2013

**Basato sul rapporto finale del Progetto cantonale “Sostegno ai-docenti in difficoltà** e in particolare sulla Misura 7: Interventi in relazione all’ingresso dei docenti nel contesto scolastico => promuovere attività di tutorato rivolte a neo-docenti al fine di facilitare il loro ingresso nella scuola e valorizzare l’esperienza di chi insegna da tanti anni

Per **facilitare l’inserimento professionale** di neo docenti nell’attività d’insegnamento e nella cultura d’istituto, *considerando le caratteristiche dei diversi ordini scolastici e la rete delle altre figure professionali presenti;*

Per **cooperare alla costituzione di un clima di sede accogliente e favorire la collegialità** grazie alla promozione di eventi e /o la creazione di spazi sociali dedicati al reciproco ascolto e alla *condivisione di esperienze* di vita professionale scolastica.

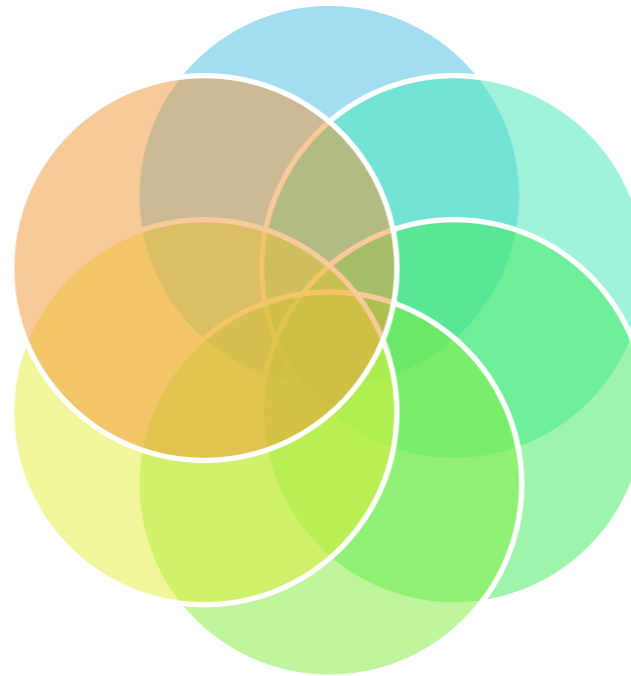
Svolto da una **figura professionale esperta d’insegnamento** che opera all’interno della propria sede scolastica come consulente (senza funzione di controllo) nei primi anni di assunzione d’insegnanti e che mette le sue competenze anche a disposizione dell’insieme del corpo docente

# Progetto Tutor: le principali attività nelle sedi

**Incontri annuali di presentazione e**  
dell'intervento di tutorato e  
del concetto di accoglienza  
nelle sedi

**Promozione dell'incontro**  
tra neo-assunti e il resto  
del corpo insegnante

**Incontri di analisi delle  
pratiche** tramite gruppi di  
intervisione su casi oppure  
visite formative



**Incontri** di gruppo o  
individuali con neo-assunti  
per facilitare l'introduzione  
nella sede scolastica

**Incontri informativi o  
tematici**, riguardanti  
problematiche tipiche  
dell'attività  
insegnante/dell'ordine  
scolastico

**Elaborazione di materiali  
di supporto** con indicazioni  
per orientarsi nelle attività  
principali di sede e  
sull'attività di tutorato.



# IL CAS TUTOR D'INSEGNANTI percorso 2023-2025

Due moduli per un totale di 10 ECTS corrispondenti a **12 giornate di formazione, distribuite su due anni scolastici** (6 giornate l'anno, il lunedì), cui si aggiungono il tempo di studio individuale e di qualificazione.

- **Modulo PRO:** Caratteristiche dell'inserimento professionale d'insegnanti.
- **Modulo SFP:** Concetti, metodi e pratiche d'accompagnamento d'insegnanti.



## Are di formazione

↓

Evoluzione dell'identità professionale dell'insegnante

↓

Accompagnare lo sviluppo della professionalità insegnante

↓

Principi e metodi della relazione di consulenza e dell'analisi delle pratiche d'insegnamento

# Incontrare le ostilità nel mondo scolastico

La scuola è un luogo d'incontri e relazioni, ma talvolta anche di scontri, incomprensioni e manifestazioni spinose tra studenti e insegnanti. L'ostilità fa parte delle relazioni ma sovente non siamo pronti a incontrarla, a comprenderla, sapendo "so-stare" in questa asperità per poterla oltrepassare

# P R O G R A M M A

**Saluto iniziale** (*Avv. Reto Medici*)

**9:15 Video**

- Voce ai giovani e alle giovani

**9:30 Conferenze**

- Adolescenza ed emozioni oggi (Dr. Med. Domenico Didiano)
- Prevenzione della violenza giovanile – buone pratiche nel setting scolastico (Prof. Carlo Fabian)

**11:30 Introduzione agli atelier e PAUSA**

**11:50 Atelier tematici**

- Ascoltare il disagio dei giovani e delle giovani (Anna Vidoli, in Aula Magna)
- Per una comunicazione conflittuale competente (con Barbara Petracchi, aula C023)
- Favorire una comunicazione non ostile in rete (con Carlotta Cubeddu, aula retrostante Aula Magna)
- Il corpo, il movimento, la poetica della relazione (con Maria Dolores Porceddu)

**13:00 PAUSA PRANZO in mensa**

**14:20 Seconda sessione atelier tematici**

**15:30 Intermezzo espressivo**

**15:50 PAUSA**

**16:10 Riscontri dagli Atelier e Dibattito** *tra partecipanti e relatori e relatrici*

**16:45 Conclusione**

# Alcune informazioni supplementari

Considerando il numero di persone presenti, vi chiediamo la gentilezza di rispettare la tempistica delle pause e soprattutto della pausa pranzo

Nel corso della giornata sarà presente un operatore multimedia SUFFP per riprendere i momenti salienti e elaborare un video riassuntivo della giornata. Si porterà attenzione a non riprendere direttamente le persone. Coloro che non desiderano assolutamente essere ripresi sono pregati di segnalarlo.

Tutte le presentazioni della giornata e il video e brevi videoclip tematici proposti da relatori e saranno resi disponibili online nelle prossime settimane