

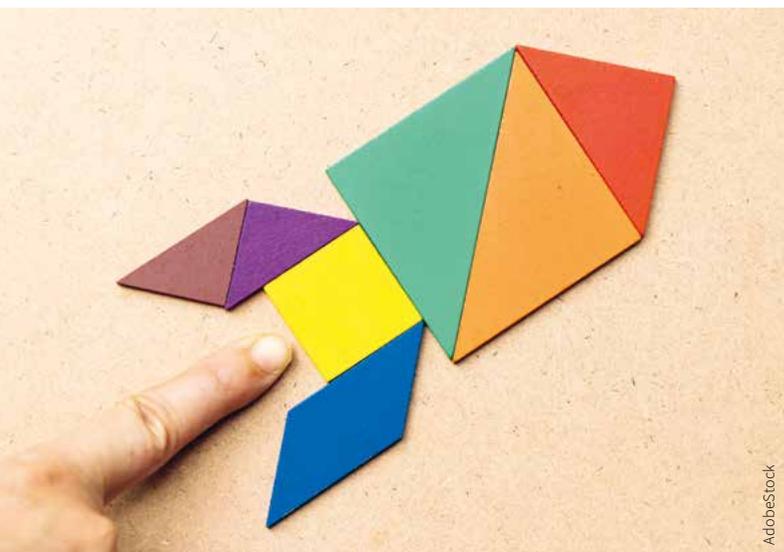
Student Driven Studies

# Ognuno per sé, ma non da solo

Di **Regula Künzi-Minder**, **Veronika Bürgi** e **Gallus Grossrieder**

**Con la nuova variante di studio SUFFP Student Driven Studies, i e le partecipanti decidono da soli percorso e ritmo della formazione. Lavorano su progetti propri e sperimentano l'apprendimento autonomo e auto-organizzato.**

L'apprendimento autonomo è da tempo una realtà nella scuola dell'obbligo, nelle scuole professionali e nelle scuole professionali superiori. La SUFFP ne tiene conto anche nella formazione del corpo docenti.



AdobeStock

↑ Student Driven Studies: i e le partecipanti decidono da soli percorso e ritmo della formazione.

## Più una corsa d'orientamento che un viaggio in tram

I corsi di formazione per il corpo docenti sono solitamente strutturati in modo modulare e, metaforicamente parlando, simili a un viaggio in tram: nelle giornate di studio, paragonabili alle fermate, i e le partecipanti salgono sul modulo x del tram e viaggiano verso i contenuti previsti assimilandoli. Elaborano ciò che hanno ascoltato, ne discutono con i compagni di viaggio, svolgono un lavoro di qualificazione e proseguono con il prossimo tram, cioè il modulo successivo. Il percorso attraverso il programma di studio, ben strutturato, è piuttosto passivo.

Nella variante Student Driven Studies (SDS) l'attenzione si concentra sull'apprendimento autonomo e orienta-

to alle competenze. Ciò significa che sono i e le partecipanti a determinare la sequenza dei contenuti e le competenze da acquisire. Formulano progetti di formazione personali che attuano nella propria scuola, come partecipanti a una corsa di orientamento, secondo il motto: ricercare la propria strada aumenta la conoscenza dei luoghi.

## Condizioni quadro chiare, affiancamento sistematico

Nei lavori di progetto il futuro corpo docenti acquisisce undici competenze operative, fra cui pianificare, preparare, attuare e valutare le lezioni, accompagnare i processi di apprendimento o valutare i risultati. I coach SUFFP lo affiancano e sostengono nella ricerca di expertise di contenuto. Se soddisfatte tutte le competenze, i e le partecipanti concludono la loro formazione con un'abilitazione all'insegnamento, un lavoro di diploma e una presentazione.

## Ognuno per sé, ma non da solo

Anche nella variante SDS si lavora in gruppi di studio, iniziando con un blocco di tre giorni. In seguito si riuniscono ogni quindici giorni. Prendono inoltre parte a gruppi di supervisione collegiale, cosiddetti Koping, che si riuniscono in base agli interessi o alla materia. Gli incontri servono a scambiare e stimolare nuove idee. Il supporto sistematico di esperte ed esperti SUFFP trasmette sicurezza nel percorso di studio individuale.

A partire dall'estate 2023 la nuova variante di studio si rivolgerà al corpo docenti di materie professionali, sport e maturità professionale e a docenti di scuole specializzate superiori che desiderano conseguire un diploma di insegnamento.

▪ Regula Künzi-Minder, docente, SUFFP ▪ Veronika Bürgi, docente, SUFFP ▪ Gallus Grossrieder, responsabile di cicli di studio, SUFFP

► [www.suffp.swiss/student-driven-studies](http://www.suffp.swiss/student-driven-studies) (in tedesco)