



<b>Module</b>	<b>Bases de la sociologie pour la formation professionnelle (SOC 1)</b>
<b>Semestre</b>	1er semestre (3ème semestre en cas de début intermédiaire)
<b>Fréquence de l'offre</b>	Tous les deux ans
<b>Volume de travail</b>	4 ECTS / 120 heures de formation
<b>Répartition</b>	Enseignement présentiel obligatoire 28 heures Travail personnel / Procédure de qualification 92 heures

<b>Offre de formation</b>	<p>Le module aborde les approches et concepts théoriques de base ainsi que les champs d'étude qui font de la sociologie une discipline clé permettant de comprendre le système scolaire et de la formation professionnelle. Ce système génère à la fois des processus producteurs d'intégration et d'appartenance sociale, mais aussi une reproduction d'inégalités et d'exclusions sociales. Le module permet aux étudiantes et aux étudiants sans connaissances préliminaires spécifiques de se préparer au module subséquent « Insertion sociale et professionnelle ».</p>
<b>Objectifs d'apprentissage et compétences</b>	<p><b>Savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les étudiantes et les étudiants disposent de connaissances de base issues de la sociologie éclairant les réalités et les enjeux de la formation professionnelle.</li><li>• Elles et ils ont conscience que les approches sociologiques sont multidirectionnelles et diversifiées.</li></ul> <p><b>Compréhension :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les étudiantes et les étudiants comprennent comment la période de formation professionnelle constitue un cadre de socialisations producteur simultanément d'identité et de clivages sociaux.</li></ul> <p><b>Aptitudes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les étudiantes et les étudiants sont capables d'intégrer et d'expliquer la perspective et les concepts sociologiques de base dans le champ de l'éducation et de la formation professionnelle.</li><li>• Elles et ils sont capables de distinguer et comparer les grandes approches théoriques de la sociologie en les contextualisant sur le plan épistémologique.</li><li>• Elles et ils sont capables de décrire et appréhender avec un point de vue critique les discours et les principes d'intégration des institutions de formation.</li></ul>



<b>Domaines</b> Thèmes : contenu	<b>Introduction à la sociologie : bases théoriques</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction à la pensée sociologique et approches clés de la sociologie de l'éducation</li><li>• Théories de la socialisation et de l'apprentissage social à travers quelques auteurs fondamentaux en sociologie</li><li>• Interactions sociales, rôles, identités et statuts sociaux</li><li>• Stratification sociale, reproduction des inégalités et mobilité sociale</li><li>• Déterminismes sociaux de la sélection scolaire (classe sociale, genre, migration, etc.)</li></ul> <b>Parcours de formation et intégration sociale : thèmes spécifiques</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Insertion socioprofessionnelle et construction identitaire des jeunes en formation</li><li>• (In)égalités des chances dans les parcours de formation en Suisse : situation actuelle, évolutions, enjeux</li><li>• Socialisation professionnelle durant le processus d'apprentissage</li></ul>
<b>Méthodes d'enseignement et d'apprentissage</b>	Cours magistral Ateliers Travail autonome individuel et accompagné
<b>Modules préliminaires</b>	/
<b>Procédure d'examen</b>	Les formes possibles d'évaluation des prestations requises sont précisées dans l'ordonnance sur les études à la HEFP. La forme d'évaluation prévue pour chaque module sera communiquée au début du module.
<b>Modules subséquents</b>	Insertion sociale et professionnelle (SOC 2)