



<b>Module</b>	<b>La formation professionnelle dans le contexte international (VET 3)</b>
<b>Semestre</b>	3ème semestre (5ème semestre en cas de début intermédiaire)
<b>Fréquence de l'offre</b>	Tous les deux ans
<b>Volume de travail</b>	5 ECTS / 150 heures de formation
<b>Répartition</b>	Enseignement présentiel obligatoire 28 heures Travail personnel / Procédure de qualification 122 heures

<b>Offre de formation</b>	<p>Le module d'approfondissement porte sur les enjeux internationaux de la formation professionnelle. Dans un premier temps, le module se concentre sur la comparaison internationale en passant en revue les théories principales qui caractérisent le débat international. Dans un deuxième temps, le module aborde le thème de la coopération internationale dans le domaine de la formation professionnelle. En particulier, il s'agira de présenter une vision générale des initiatives et des défis dans ce domaine. Le positionnement officiel de la Suisse sera présenté ainsi que des initiatives des principaux acteurs dans le domaine.</p>
<b>Objectifs d'apprentissage et compétences</b>	<p><b>Savoir :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les étudiantes et les étudiants connaissent les approches théoriques principales dans le domaine de la comparaison internationale des systèmes de formation professionnelle (ex. typologies, institutionnalisme, régimes d'action).</li><li>• Elles et ils connaissent les facteurs principaux au niveau socio-politique, économique, pédagogique et culturel déterminant les principales différences des systèmes de formation professionnelle au niveau international</li><li>• Elles et ils connaissent les enjeux principaux de la coopération internationale dans le domaine de la formation professionnelle</li><li>• Elles et ils connaissent la position officielle de la Suisse dans ce domaine et des principaux acteurs actifs dans ce domaine (SEFRI, DDC, Helvetas, Swisscontact etc.)</li></ul> <p><b>Compréhension :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Les étudiantes et les étudiants sont en mesure d'identifier et de comprendre les mécanismes déterminant les différences socio-politiques, économiques, pédagogiques et culturelles principales des systèmes de formation professionnelle au niveau international.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elles et ils comprennent les défis et les difficultés intrinsèques au transfert d'éléments du système suisse vers d'autres contextes nationaux.</li> <li>• Elles et ils comprennent les raisons politiques et économiques expliquant le développement de la coopération internationale dans le domaine de la formation professionnelle.</li> </ul> <p><b>Aptitudes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les étudiantes et les étudiants sont en mesure de convoquer leurs connaissances concernant le fonctionnement des systèmes de formation professionnelle au niveau international pour analyser aussi bien des aspects du système suisse que des initiatives de coopération internationale.</li> <li>• Elles et ils sont en mesure d'évaluer de façon critique les différentes initiatives de coopération internationale, en distinguant clairement les intérêts politiques et économiques, ainsi que les difficultés pratiques qu'elles présentent.</li> <li>• Elles et ils font preuve de curiosité vis-à-vis d'autres systèmes de formation professionnelle et profitent de la confrontation avec d'autres systèmes pour améliorer la compréhension du système suisse.</li> </ul>
<b>Domaines</b> Thèmes : contenu	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Approches théoriques à la comparaison internationale entre systèmes de formation professionnelle</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les typologies principales classifiant les différents systèmes internationaux</li> <li>• Deux approches théoriques majeures : Institutionnalisme (historique) et Régimes d'action.</li> <li>• Relation entre comparaison internationale et coopération internationale</li> </ul> </li> <li><b>2. Enjeux internationaux pour la formation professionnelle suisse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La politique suisse en matière de coopération internationale dans le domaine de la formation professionnelle (CIFP).</li> <li>• Enjeux, finalités et difficultés de la coopération internationale dans le domaine de la formation professionnelle.</li> <li>• Exemples d'initiatives concrètes dans le domaine</li> <li>• Rencontre avec les principaux acteurs du domaine (représentant du SEFRI, DDC, Helvetas, Swisscontact, etc.)</li> </ul> </li> </ol>
<b>Méthodes d'enseignement et d'apprentissage</b>	Cours magistral Journée d'études Ateliers et recherche personnelle Travail autonome individuel et accompagné
<b>Modules préliminaires</b>	Modules des niveaux 1 et 2
<b>Procédure d'examen</b>	Les formes possibles d'évaluation des prestations requises sont précisées dans l'ordonnance sur les études à la HEFP. La forme



	d'évaluation prévue pour chaque module sera communiquée au début du module.
<b>Modules subséquents</b>	Mémoire de master