

Realto

Praxiserfahrungen mit der
digitalen Lerndokumentation

SMG Olten

Projekt REALTO

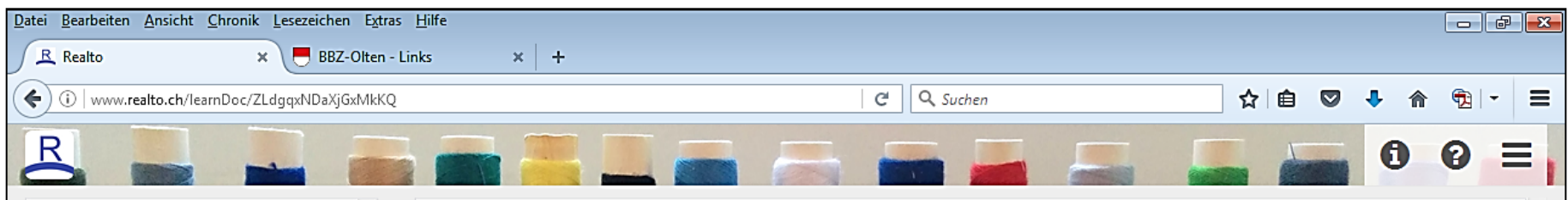
1. Übersicht über Leading House DUAL-T
Beat Schwendimann
Learning scientist/ Project Coordinator DUAL-T
École Polytechnique Fédérale de Lausanne (EPFL)
2. Projekt REALTO
Cornelia Jelitto
Schulleiterin Schule für Mode und Gestalten (SMG) Olten/
Projektleiterin der IBBG für DUAL-T
3. Anwendung Lernendendokumentation
Simone Baeriswyl, Atelierleiterin SMG
Jasmin Kramer, Cindy Schättin
Lernende Bekleidungsgestalterinnen 2. LJ, SMG

Projekt REALTO

- Lehrberuf Bekleidungsgestalter/innen EFZ
- Start des Projektes August 2014
- Teilnehmende Schulen
 - Modeco, Zürich
 - BBZ Freiamt, Wohlen
 - Ecole de Couture, Sierre
 - SAMS, Biasca
 - SMG, Olten
- Koordination durch den Verband IBBG, Olten

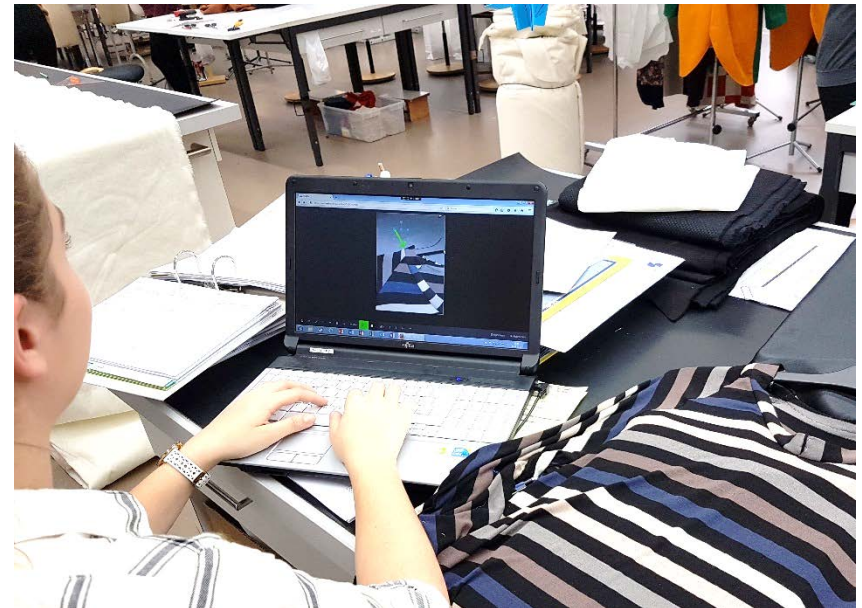
REALTO Schulung

- Schulungen der Lernenden, 1. bzw. 2. LJ
- Schulung der Fachlehrer und Berufsbildner
- Austausch und Weitergabe des Wissens zwischen den Lernenden



REALTO Anwendung

- Anwendung im Lehrbetrieb
 - BYOD
 - Feste Regeln, wann eingetragen wird
 - Möglichkeiten der digitalen Dokumentation, Fotos (Natel)
 - Evaluation durch den Berufsbildner



REALTO Anwendung


- Anwendung im Schulunterricht
 - Plattform für Hausaufgaben
 - Gemeinsame oder individuelle Kommunikation
 - Demonstrationen
- Anwendung im ÜK Kurs
 - Bisher noch nicht eingesetzt
 - Möglichkeit, Wissen von einem Lernort zum anderen zu übertragen


REALTO Lerndokumentation

- Exemplarischer Ablauf
 - Auftragsbesprechung Lernende – Berufsbildner
 - Einträge der Lernenden (Fotos, Skizzen und Text):
 - Allgemeine und Kundeninformationen
 - Modellbeschreibung
 - Materialien / Stückliste
 - Werkzeuge
 - Ablauf

REALTO Lerndokumentation

- Einträge der Lernenden (Fotos, Skizzen und Text):
 - Selbstevaluation
 - Ressourcen Evaluation
 - Gesamtevaluation
 - Erfahrungen/ Probleme/ Lösungen

 Erfahrungen, Probleme, Lösungen

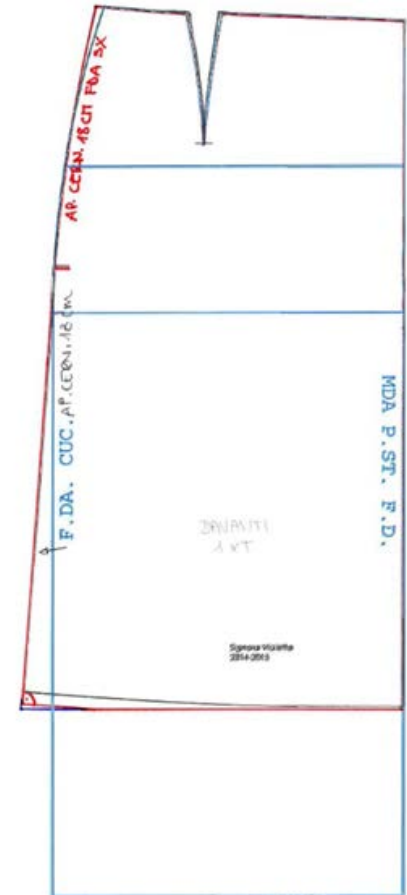
 noemi h - 31.10.2016 i

Ich sammelte viel Erfahrung, dass es sehr wichtig ist genau zu arbeiten, wie bei der Leibnaht muss jeder mm stimmen. Als ich nicht genau nähte musste ich es ein paar Mal wieder aufmachen, was mich weiter brachte und lernet das ich genau nähen muss.

- Feedback Berufsbildner/in

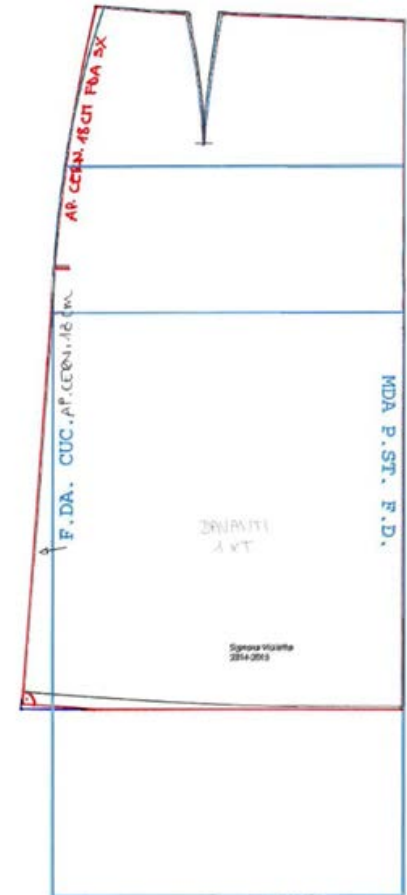
REALTO Lerndokumentation

- Weitere Möglichkeiten:
 - Bilder vergleichen, zusammenlegen
 - Bilder, Schnitte übereinanderlegen
 - Bilder gemeinsam kommentieren
 - Aktivitäten erstellen mit Abgabetermin
 - Wahlweise für alle Lernenden sichtbar oder nur für die Lehrperson und eine Lernende



REALTO Lerndokumentation

- Weitere Möglichkeiten:
 - Bilder vergleichen, zusammenlegen
 - Bilder, Schnitte übereinanderlegen
 - Bilder gemeinsam kommentieren
 - Aktivitäten erstellen mit Abgabetermin
 - Wahlweise für alle Lernenden sichtbar oder nur für die Lehrperson und eine Lernende



REALTO Lerndokumentation

- Resumée
 - Die digitalen Fertigkeiten werden trainiert
 - Das Repetieren der Arbeitsabläufe vertieft das Verständnis der einzelnen Schritte
 - Beispiele aus dem Lehratelier können zum Unterricht herangezogen werden
 - Die Reflektion unterstützt die Bewusstwerdung des Erfahrungszuwachses bei den Lernenden.