



# **Le programme FORJAD et l'accompagnement ACCENT: Une mesure en faveur de la formation professionnelle des jeunes adultes entre 18 et 25 ans au Revenu d'Insertion**

**Donatella Morigi**

*Responsable de l'Unité de Recherche et Développement*

**Frédéric Mag**

*Référent de la Mesure ACCENT*

***[www.t-e-m.ch](http://www.t-e-m.ch)***



- Introduction
- L'Association TEM et les 3 mesures destinées aux apprentis
- Le programme FORJAD
- La Mesure ACCENT
- Le public cible
- Données chiffrées
- Conclusion et questions



Association TEM  
72 collaborateur-trice-s

Conseiller-ère-s  
aux apprenti-e-s

Intervenant-e-s  
socio-pédagogiques

App-App

ACCENT  
Intervenant-e-s  
socio-  
professionnel-le-s

# Programme FORJAD

---

- **Projet pilote**
- Formation professionnelle pour les jeunes adultes 18-25 ans au RI
- Démarrage en 2006 avec 86 jeunes
- Orientation via les MIS JAD
  
- **Pérennisation dès 2009**
- Transfert des bénéficiaires Forjad du RI aux bourses
- Conséquences pour les bénéficiaires et les intervenants Accent

# La Mesure ACCENT

---

- Convention de collaboration avec le SPAS
- Plus de 620 jeunes suivis actuellement
- Répartition en 6 antennes régionales  
Lausanne I et II / Grand-Lausanne / La Côte / Riviera  
Le Nord Vaudois
- 45 Intervenants socioprofessionnels dont 6 Intervenantes qui sont spécialisées dans le domaine socio administratif
- 22 dossiers pour un 100 %

## Particularités Mesure ACCENT

---

- Accompagnement **individuel** sur mesure en fonction des besoins des jeunes : 4 axes
- Suivi sur le **long terme** : durant toute la formation + 4 mois après (post suivi)
- Généraliste + travail en réseau avec spécialistes externes
- Travail hors-mur qui tient compte des contraintes liés à la formation

# Caractéristiques du public cible

---



- **Bénéficiaires Forjad, caractéristiques**
- Au bénéfice du RI (soutien financier familial nul ou insuffisant)
- Sans formation professionnelle achevée
- Discontinuité du parcours de transition
- Rupture familiale et/ou isolement social

# Données statistiques

---

- Population
- Proportion H / F identique
- Majorité des jeunes + de 23 ans
- Majorité des jeunes sortent en VSO
- 2/3 ont suivis une MIS au cours des 3 dernières années
- 15 % assument l'éducation des enfants
- 70 % formation duale
- 13 % CFC école
- 10 % préapprentissage/AFP/FE/FP



# Conditions préalables

---

- Préparation des jeunes à l'entrée en formation via le passage dans des mesures d'orientation pour JAD : identification ressources et difficultés, mise en situation, mise à niveau, stage, orientation, soutien spécialisé, etc.
- Stabilisation du cadre de vie (logement, solution de garde)

# Analyse ruptures

---

- En moyenne : 45 % de ruptures de suivi sur l'ensemble d'une volée
- 40 % des ruptures interviennent au cours des 6 premiers mois, et 65 % surviennent cours de la 1<sup>ère</sup> année
- 9 s/10 jeunes en interruption cumulent les problématiques dans plusieurs domaines, les plus représentées : aptitudes individuelles (72%) et obstacles cadre de vie (56%)

# Analyse ruptures

---

- Santé psychique (40%) : selon le type de troubles, difficilement compatible avec formation, surtout si jeune n'envisage pas de traitement adapté
- Apprenties avec charge de famille
- Interruption = Échec?

# Conclusion et questions

---

