



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

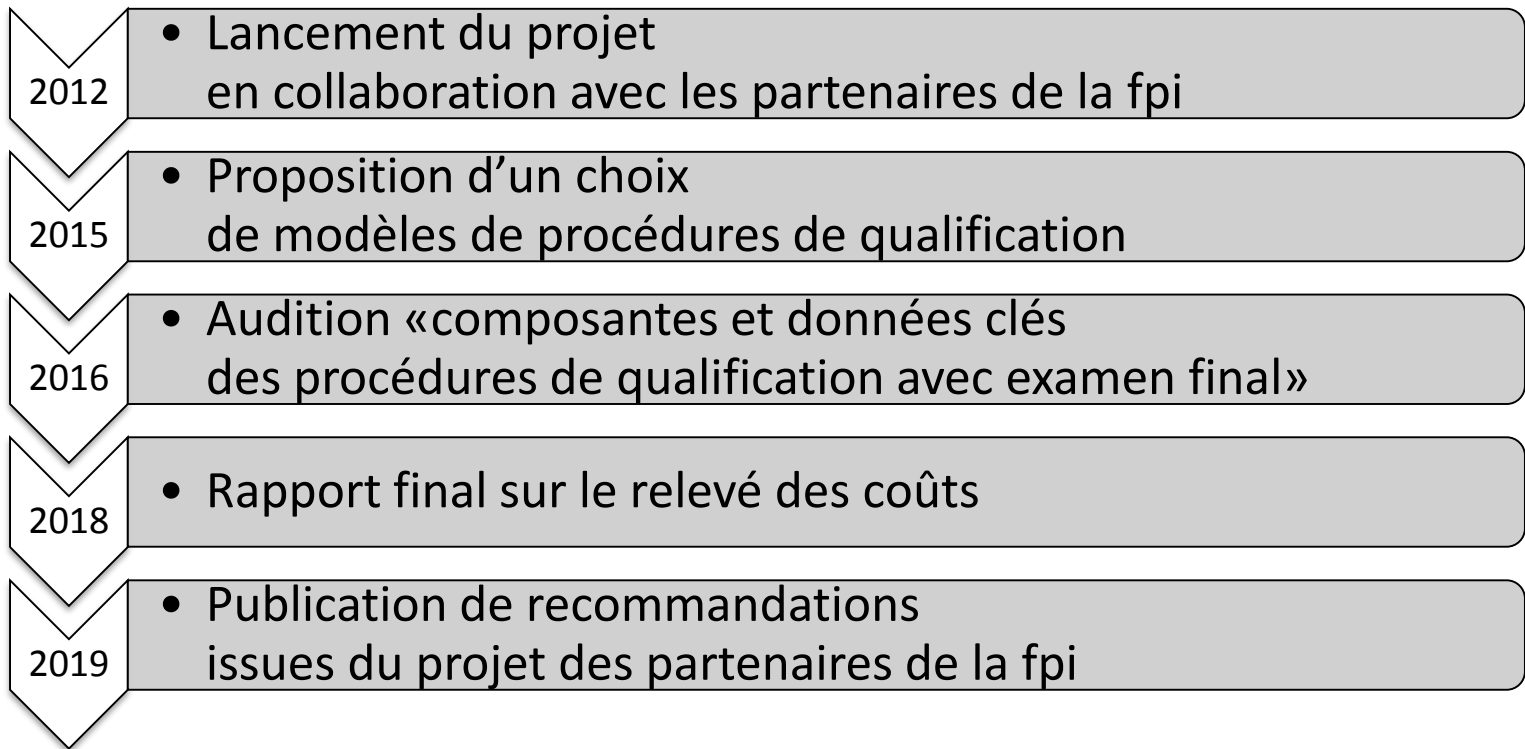
Département fédéral de l'économie,
de la formation et de la recherche DEFR
**Secrétariat d'Etat à la formation,
à la recherche et à l'innovation SEFRI**

Simplification des procédures de qualification

Odile Fahmy, SEFRI, 4 avril 2019



Résultats du projet des partenaires de la formation professionnelle initiale (fpi)





Plan de la présentation

- I. Préambule
- II. Cadre légal
- III. Simplification des PQ
- IV. Exemples
- V. Défis
- VI. Conclusion



II. Cadre légal – le système de formation

LFPPr art. 3 l. e

« La loi encourage et développe :

...

e. **la transparence du système** de formation
professionnelle»

LFPPr art. 37 – 38

Reçoit l'AFP la personne **qui a réussi l'examen...**

...

Reçoit le CFC la personne **qui a réussi l'examen...**

II. Cadre légal – procédures de qualification (PQ)

LFPPr art. 33 :

- Examen global ou combinaison d'examen partiels

LFPPr art. 34 :

- qualité
- comparabilité
- objectif et transparent
- égalité des chances

II. Cadre légal – PQ selon l'OFPr

OFPr art. 30 :

- fondées sur des objectifs définis
- des éléments **oraux, écrits et pratiques** pondérés
- prend en compte les **notes à l'école et en pratique**
- adaptées au groupe cible

OFPr art. 33 :

- répétées 2 fois max
- ne pas occasionner des frais suppl. disproportionnés

OFPr art. 34 :

- notes entières ou demi-notes
- moyennes arrondies à la première décimale



III. Simplification des PQ – composantes de la PQ

Éléments de la PQ	Examen écrit	Examen oral	Travail pratique	Pondération	Conditions de réussite
Examen partiel (facultatif)					
Travail pratique					
Connaissances professionnelles (facultatif)					
Culture générale					
Note d'expérience Conn. prof. CIE (facultatif) Pratique (facultatif)					
Note globale				100 %	≥ 4



III. Simplification des PQ – composantes de la PQ

Éléments de la PQ	Examen écrit	Examen oral	Travail pratique	Pondération	Conditions de réussite
Examen partiel facultatif	➤ uniquement pour FPI de 4 ans				
Travail pratique év. entretien professionnel	➤ TPI : avec entretien professionnel ou ➤ TPP : entretien professionnel facultatif				≥ 4
Connaissances professionnelles facultatif	➤ en règle générale 1h par année de formation ➤ pas d'oral si entretien professionnel				
Culture générale				20 %	
Note d'expérience Conn. prof. CIE facultatif Pratique facultatif	➤ moyenne des bulletins semestriels de l'EP ➤ note CIE seulement si > 3 jours ➤ note pratique seulement si organisable par Orta				
Note globale	➤ pondérations minimales de 5% ➤ notes éliminatoires : en principe TP et note globale				≥ 4



III. Simplification des PQ – principes de base

- **La PQ vérifie l'employabilité**
tâches et niveau d'exigence d'une personne qualifiée
- **La PQ examine des compétences opérationnelles**
telles que définies dans les prescriptions



PQ examine des compétences

Travail pratique

Point d'appréciation	Domaine de compétences opérationnelles	Pondération
1	[Domaine de compétences opérationnelles]	... %
2	[Domaine de compétences opérationnelles]	... %
...	[...]	... %
...	[Entretien professionnel]	... %

Connaissances professionnelles

Point d'appréciation	Domaine de compétences opérationnelles	[Forme et] Durée d'examen	Pondération
		[écrit ou oral]	
1	[Domaine de compétences opérationnelles]	... min	... %
2	[Domaine de compétences opérationnelles]	... min	... %
...	[...]	...	



III. Simplification des PQ – principes de base

- **La PQ vérifie l'employabilité**
tâches et niveau d'exigence d'une personne qualifiée
- **La PQ examine des compétences opérationnelles**
telles que définies dans les prescriptions
- **La PQ est** construite de manière **simple** à mettre en œuvre et **compréhensible** pour tous
- **La PQ peut faire face aux recours**
mise en œuvre conforme aux prescriptions, dispositions d'exécution claires, critères d'évaluation mesurables



III. Simplification des PQ – critères de qualité d'une PQ

- **validité**
respecte les *prescriptions*
- **fiabilité**
permet de *consigner et mesurer* sans erreur
- **équité**
fondée sur des *conditions de formation valables pour tous*
- **considération des aspects économiques**
évite les *surcharges superflues*



IV. Exemple - Polisseur AFP

(Entrée en vigueur 2018)

Éléments de la PQ	Examen écrit	Examen oral	Travail pratique	Pondération	Conditions de réussite
Travail pratique TPP 12 h		Entretien 20 %	Plan. des travaux 20 % Installation de... Montage de... 60 %	50 %	≥ 4
Culture générale				20 %	
Note d'expérience Conn. prof. 80 % CIE 20 %				30 %	
Note globale				100 %	≥ 4



IV. Exemple - Installateur sanitaire

CFC (Entrée en vigueur 2020)

Éléments de la PQ	Examen écrit	Examen oral	Travail pratique	Pondération	Conditions de réussite
Travail pratique TPP 21 h		Entretien 20 %	Tous les domaines de compétences opérationnelles 80 %	40 %	≥ 4
Culture générale				20 %	
Note d'expérience Conn. prof. 50 % CIE 50 %				40 %	
Note globale				100 %	≥ 4



IV. Exemple – Technologue en médias

CFC (Entrée en vigueur 2019)

Éléments de la PQ	Examen écrit	Examen oral	Travail pratique	Pondération	Conditions de réussite
Travail pratique TPI 21 h		Entretien 20 %	Exécution 60 % Documentation 10 % Présentation 10 %	40 %	≥ 4
Connaissances professionnelles 3h	1) 50 % 2) 50 %			20 %	
Culture générale				20 %	
Note d'expérience Conn. prof. 60 % CIE 40 %				20 %	
Note globale				100 %	≥ 4



V. Défis

- Coordination entre les lieux de formation
 - Éviter d'évaluer plusieurs fois les mêmes compétences

- Mise en œuvre uniforme dans toute la Suisse
 - Procédure valable pour toute la Suisse
 - Tenir compte des régions dès la conception

- Elaboration des épreuves commune pour toute la Suisse ?
 - Implique une date commune !
 - Implique la représentation des régions !



VI. Conclusion

Pas une révolution – juste quelques critères de référence

Plus simple la conception

Plus claire la procédure

Plus facile la coopération

Plus sûre la mise en œuvre

Plus comparables les résultats

La simplification passe inévitablement par la coopération !



Merci pour votre attention

Place aux questions