

Collaboration internationale

# « La compétence centrale est d'apprendre à apprendre »

Interview : Erik Swars

**Stefano Merante est responsable du cluster Formation professionnelle au Centre International de Formation de l'Organisation internationale du Travail avec qui l'IFFP collabore dans différents domaines de formation.**

**Monsieur Merante, upskilling, reskilling, lifelong learning, des mots clés désormais à l'avant-scène : Quelles compétences estimez-vous nécessaires et comment peut-on assurer que les personnes soient en mesure de les acquérir ?**

L'avenir du travail se présente comme étant encore plus complexe à cause de plusieurs forces qui influencent profondément les marchés du travail dans le monde : chan-

gements climatiques, flux migratoires et dynamiques démographiques, avancements technologiques, pandémies. La compétence centrale dans ce monde en évolution rapide est celle d'apprendre à apprendre. Il nous faut être capables d'élargir constamment nos propres compétences.

**De quelle nature seraient ces nouvelles compétences facilitant l'apprentissage ?**

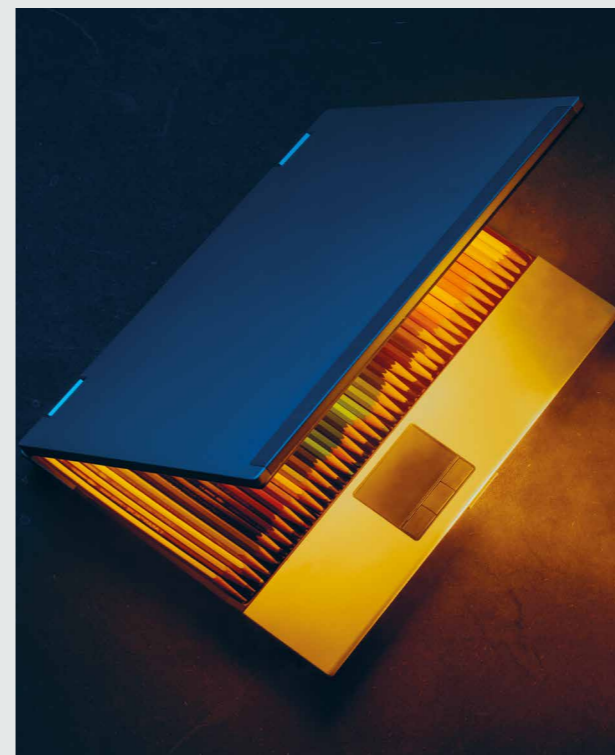
À notre époque, il est incontournable de raisonner dans une perspective de nouvel humanisme, qui remet l'être humain au centre du processus d'apprentissage avec des parcours de formation plus accessibles car flexibles et gérés par chaque individu. Les dispositifs d'orientation tout au long de la vie acquièrent une importance primordiale pour l'accompagnement personnel dans les nombreuses transitions que les individus voudront ou devront vivre. Outre les soft skills, un champ qui mérite d'être approfondi est celui des fusion skills, les compétences que nous devons développer en tant qu'êtres humains collaborant, de plus en plus, avec des dispositifs d'intelligence artificielle : nous devons être prêt-e-s à interagir avec ces nouveaux coéquipiers.

**Quelles sont les initiatives et programmes que le Centre international de formation de l'Organisation internationale du Travail (OIT) a lancé pour répondre aux besoins d'employé-e-s et employeurs dans cet environnement en constante évolution ?**

Le Centre propose différents services de formation et d'assistance technique pour le développement des ressources humaines et des capacités organisationnelles en lien avec les quatre objectifs de l'Agenda sur le Travail Décent de l'OIT, à savoir la création d'emploi et le développement de l'entreprise, la protection sociale, le dialogue social et les normes et droits au travail. Depuis 1964, il a formé 210 000 personnes dans 190 pays et territoires. En 2019, environ 500 activités de formation ont été offertes dans différentes langues avec plus de 26 500 participant-e-s, également réparti-e-s entre cours présentiels et à distance par le biais de notre eCampus.



↑ « Il nous faut être capables d'élargir constamment nos propres compétences », Stefano Merante.



↑ Photographies de Pierre Daendliker et Boris Theurillat, année terminale de CFC de photographe, Centre d'enseignement professionnel de Vevey

**Quelles sont vos initiatives au niveau des organes étatiques ?**

En matière de développement des compétences, le Centre propose des formations et services pour soutenir la capacité des pays à formuler et mettre en œuvre des politiques efficaces, efficientes et durables, en lien avec les politiques d'emploi. Nous formons nos mandants, à travers des cours présentiels, en ligne et mixtes, sur les composantes des systèmes de développement des compétences : de l'anticipation des compétences au financement, de l'apprentissage en milieu du travail aux approches sectorielles, de l'implication des partenaires sociaux à l'inclusion sociale dans les dispositifs de formation. Présentement, nous testons des formations réalisées avec l'aide de la réalité augmentée et virtuelle.

**Un mot sur la collaboration avec l'IFFP.**

Nous sommes dans une période d'intense collaboration avec l'IFFP, pour co-dessiner et co-délivrer des parcours d'apprentissage répondant aux besoins des mandants de l'OIT. Une fructueuse collaboration est établie avec la participation des expert-e-s de l'IFFP dans les formations organisées à Turin, en particulier sur les thématiques des « apprentissages de qualité » et de la « gestion des centres de formation professionnelle ». J'ai aussi l'honneur d'avoir rejoint l'Advisory board du programme « Swiss International VET Academy » de l'IFFP, auquel je compte contribuer avec notre expérience de formation internationale.

**Quelles sont les perspectives ?**

Le grand chantier qui nous unit en ce moment est celui de la conception d'un master en développement des compétences pour un public international de professionnel-le-s du secteur : agents des gouvernements, représentant-e-s des organisations des employeurs et des travailleurs/euses, personnel des organisations non gouvernementales et des organisations de la société civile impliqué-e-s dans des projets internationaux. Ce master nous permettra de mutualiser nos forces respectives pour offrir un produit de haute qualité et impacter positivement les systèmes de l'enseignement et de la formation techniques et professionnels et de développement des compétences dans le monde.

▪ Erik Swars, responsable Relations internationales, IFFP

### De l'Afrique à Turin

Après 14 ans sur le terrain, principalement en Afrique sub-saharienne, comme gestionnaire de programmes et projets d'appui et d'assistance technique aux systèmes de développement des compétences, Stefano Merante est devenu, dès janvier 2019, responsable du cluster Enseignement et formation techniques et professionnels / Développement des compétences au Centre International de Formation de l'Organisation internationale du Travail à Turin.

▶ [www.itcilo.org/fr](http://www.itcilo.org/fr)